

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Reedukačného centra v Sološnici
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Tomáš Hudec
riaditeľ RC

Prerokované na pedagogickej rade
dňa **10. septembra 2019**

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
OÚ, odbor školstva Bratislava
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

Mgr. Martina Oravcová
predseda Rady školy pri RC Sološnica

Stanovisko zriaďovateľa:

OÚ, odbor školstva Bratislava
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
RC Sološnica
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Reedukačné centrum 906 37 Sološnica

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra
v Sološnici za školský rok 2018/2019**

I.

a) Základné identifikačné údaje o zariadení:

1. Názov školského zariadenia :	Reedukačné centrum
2. Adresa :	906 37 Sološnica 3
3. telefónne číslo:	034 6584188 faxové číslo: 034 6584120 mobil: 0903 247122
4. Internetová adresa:	www.rcsolosnica.sk e-mailová adresa: rcsolosnica@rcsolosnica.sk
5. Zriaďovateľ:	OÚ, odbor školstva Bratislava

6. Vedúci zamestnanci zariadenia:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Vladimír Guba	riaditeľ
Mgr. Mária Maráčková	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie štatutárny zástupca
Mgr. Tomáš Hudec	vedúci výchovy mimo vyučovania
Viliam Podstupka	vedúci odbornej výchovy
Eva Petrášová	hospodárka
Anna Čermáková	vedúca ŠJ

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o Rade školy:

Rada školy pri RC Sološnica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Na ustanovujúcej schôdzi Rady školy dňa 11.10.2016 bola zvolená do funkcie predsedu Mgr. Martina Oravcová na funkčné obdobie 4 rokov, t.j. do 11.10.2020.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Martina Oravcová	Predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Pavol Koporec	Člen	pedagogických pracovníkov
3.	Mgr. Iveta Ondrovičová	Člen	pedagogických pracovníkov
4.	Mgr. Stanislav Oravec	Člen	pedagogických pracovníkov
5.	Anna Dinušová	Člen	nepedagogických pracovníkov
6.	PaedDr. Lucia Takáčová	Člen	zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
7.	Mgr. Rudolf Novák	Člen	zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
8.	Vladimír Báchor	Člen	zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
9.	nstrm. Mário Blecha	Člen	zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
10.	Mgr. Monika Oravcová	Člen	zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
11.	Mgr. Ľubomír Novák	Člen	zriaďovateľa KŠÚ Bratislava

Správa o činnosti Rady školy

Na svojich pravidelných zasadnutiach riešila Rada školy aktuálne problémy RC. Členovia Rady školy svojím aktívnym prístupom napomáhali riešeniu problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.

7.2) Poradné orgány školy:

- I. **Rada školy pri RC** - počet členov: 11, predseda Mgr. Martina Oravcová
- II. **Celoústavná rada** - je zložená zo všetkých pracovníkov RC. Zasadá podľa plánu celoústavných porád.
- III. **Pedagogická rada školy** – je zložená zo všetkých pedagogických pracovníkov školy. Zasadá podľa Plánu práce pedagogických rád.
- IV. **Gremiálna porada riaditeľa** – je zložená z vedúcich pracovníkov zariadenia. Zasadá pravidelne podľa plánu gremiálnych porád. Podľa potreby sú na ňu prizývaní aj zástupcovia rady školy a pracovníkov zariadenia.
- V. **Metodické združenia** - predmetová komisia odborných predmetov má 10 členov a pracuje pod vedením p. učiteľky Ing. Daniely Kalivodovej
 - predmetová komisia spoločenskovedných a jazykových predmetov má 7 členov a pracuje pod vedením p. učiteľa Mgr. Igora Turkoviča
 - PK pre všeobecno-vzdelávacie a jazykové predmety na ZŠ pod vedením Mgr. Martiny Oravcovej
 Všetky predmetové komisie pracujú podľa vopred schváleného plánu.
- VI. **Porady sociálno-psychologického úseku** – každý týždeň sa na pravidelných poradách prerokujú všetky aktuálne problémy žiakov, schvaľujú sa žiadosti o prijatie žiakov do zariadenia a diagnostikujú sa novoprijatí žiaci, analyzujú sa aktivity, programy školskej a mimoškolskej činnosti.

b) Údaje a počty o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Ročník	Stav k 15.9.2018				Stav k 30.6.2019			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet ubyt. v internáte	Spolu Iné	Počet tried	Počet žiakov	Počet ubyt. v internáte	Spolu iné
7. roč.	1	3	3		1	8	8	
8. roč.	1	3	3		1	5	5	
9. roč.	1	7	7		1	8	8	
I. r. OU Stav. výr.	1	7	7		1	6	6	
I.r. SOŠ Stroj. v.	1	10	10		1	7	7	
II. r. OU Poľnoh. v.	1	8	8		1	7	7	
II. r. SOŠ Maliar	1	8	8		1	7	7	
SPOLU		48	48			48	48	

c) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia				SOŠ - študijné odbory		SOŠ - učebné odbory		OU	
7	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	-	-	-	-			1	1	2	2
8							2	2	1	1
9	-	-	-	-			8	8		

e. II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

		Spr	Sj L	Aj	Rj	M	D	Geo	Ov	Bio	Inf	F	CH	Svp	Tec h.	Vv/V um	Huv	Tev	Etv	Ø tr.
7.r	VII. A	2,2	3,2	4,0	3	4,2	3,6	3,4	3,2	3,8	2,2	3,8	3,2	3,6	3,4	A	A	A	A	3,43
8.r	VIII A	2,67	3	3,33	3,33	4	3,33	3	2,67	3,67	2	4	4,33	2,67	3,67	A	A	A	A	3,31
9.r	IX. A	2,57	1,57	3,14	2,43	3,29	3	2	2	2,43	2	3,43	2	1,57	2,57	A	A	A	A	2,61
Ø		2,48	2,59	3,49	2,92	3,83	3,31	3	2,62	3,3	2,06	3,74	3,17	2,61	3,21					3,11

e 3) OU a SOŠ – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														
		Spr.	Sjl	Mat	Tev	Ma ter.	Tech	Bot.	Zel	Sad kve	ZA	Stro j	EV	OPR	Ø triedy	
I. roč. OU	II. A Pol. výr.	1,5	3,5	2,75	2			3,17	2,5	3	4,33		A	2,67	3,12	
I. roč. SOŠ	II. A Ma-liar	1,5	3,17	3,33	2	3,5	3,17					3,75	A	1,83	2,96	
II. roč. SOŠ	I. A Str. výr.	1,65	2,5	3,62	2	2	3,5					3,21	A	1,76	2,65	
II. roč. OU	I. A Stav. výr	2	3	3,00	2,00		3						A	3	2,8	
Ø	Jednotliv predmet	1,66	3,04	3,17	2	2,75	3,22	3,17	2,5	3	4,33	3,48		2,31	2,88	

e 4) Klasifikačné hodnotenie žiakov ZŠ

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neklasifikovaní	Vyznamenani	PVD	Neprospeli	Správanie VD	Správanie uspokojivé	Správanie menej uspokojivé	Správanie Neusp
7. ročník	8	2	2	0	0	4	4	2	2	0
8. ročník	5	1	2	0	0	2	2	2	3	1
9. ročník	8	7	1	0	0	0	1	4	2	1
Spolu	21	10	5	0	0	6	7	8	7	2

Dochádzka žiakov ZŠ

Ročník	Celk. počet vymeškaných hod.	Osprav. hod./priemer na žiaka	Neosprav. h./priemer na žiaka
7.	615/ 76,88	210/ 26,25	405/ 50,63
8.	538/ 107,60	142/ 28,40	396/ 79,20
9.	579/ 72,38	417/52,13	162/ 20,25

e 5) Klasifikačné hodnotenie žiakov SOŠ a OU

Ročník	Kód uč. odboru	Počet žiakov	Prospeli	Neklasifikovaní	Vyznamenani	PVD	Neprospeli	Správanie VD	Správanie uspokojivé	Správanie menej uspokojivé	Správanie neuspok.
I. ročník Poľnohosp. výroba	4572G09	7	2	1	1	1	2	5	1	1	0
I. ročník Stavebná výroba	3686F00	7	4	0	1	0	2	5	1	1	0
II. ročník Stavebná výroba-st. práce	3686G04	6	4	1	0	0	1	4	1	1	0
II. ročník Strojárska výroba	2478F00	7	5	0	0	1	1	5	1	0	1
Spolu		27	15	2	2	2	6	19	4	3	1

Dochádzka žiakov OU a SOŠ

Ročník	Celkový počet vymeškaných hodín	Ospravedlnené hodiny/priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny/priemer na žiaka
Poľnoh. výroba	661/ 82,63	304/ 38	357/ 44,63
Stavebná výroba	1346/ 168,25	250/ 31,25	1096/ 137
Strojárska výroba	1403/ 200	881/ 125,85	522/ 74,57
Stav.výroba -stavebné práce	1317/ 263,40	886/ 177,20	431/ 86,20

Poznámka: Hlavným dôvodom veľkého počtu vymeškaných hodín je nepovolený dlhodobý pobyt žiakov mimo zariadenia, v ospravedlnených hodinách pobyt žiakov vo väzbe, PN.

e 6) Výsledky záverečných skúšok

Dňa 17.6.2019 sa uskutočnili záverečné skúšky v učebných odboroch:

II.roč. Stavebná výroba - stavebné práce

3686G00

II. roč. Strojárska výroba

2478F00

	Počet žiakov	Celkové hodnotenie	Počet
Stavebná výroba - stavebné práce 3686G00	4	Prospel s vyznamenaním	0
		PVD	0
		Prospel	4
		Osvedčenie o zaškolení	3
		Osvedčenie o zaučení	1
Strojárska výroba 2478F00	3	Prospel s vyznamenaním	-
		PVD	2
		Prospel	1

f.) Zoznam učebných odborov

Zmena čísla učebných odborov SŠ a OU podľa vyhlášky Štatistického úradu č.243 z 3.augusta 2012.

Stavebná výroba - 1 trieda (číslo uč. odboru 3686 F00)

Poľnohospodárska výroba – sadovník, kvetinár, zeleninár-1 trieda (číslo uč. odboru 4572 G09)

Stavebná výroba – stavebné práce - 1 trieda (číslo uč. odboru 3686 G04)

Strojárska výroba - 1 trieda (číslo uč. odboru 2478 F00)

f 1.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Stredná odborná škola

ŠVP pre skupinu št. a uč. odborov 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia, nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 2C schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9814/21061:1-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom.

ŠVP pre SOŠ pre skupinu št. a uč. odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010- 9750/20892:1-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom. ŠVP boli aktualizované 22.12.2011, platné od 1.9.2008.

ŠVP schválené MŠVVaŠ SR dňa 15.1.2013 pod č. 2013-762/1853:8-925 s účinnosťou od 1.9.2013 začínajúc prvým ročníkom a Dodatok k ŠVP rok 2014.

Odborné učilište:

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia nižšie stredné odborné vzdelávanie. Vzdelávací program vypracoval ŠPÚ. Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 22.6.2016 pod číslom 2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou 1.9.2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II nižšie stredné odborné vzdelávanie. Vzdelávací program vypracoval ŠPÚ. Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 12.7.2016 pod číslom 2016-17637/29947:10-10G0 s platnosťou 1.9.2016.

Základná škola:

Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie. Vzdelávací program vypracoval ŠPÚ. Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 3.8.2017 pod číslom 2017-10217-4:10G0 s platnosťou 1.9.2017.

g) Údaje o fyzickom počte pracovníkov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických pracovníkov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Úsek	Kvalifikov.	Nekvalifikov.	Doplňajú vzdelanie	Nepedag. pracovníci	Spolu
Škola	4	1		1 – psych.	6
Odborný výcvik	2	3	2	-	5
Internát	9	4		5	18
Prevádz. – THP	-	-	-	10	10
Školská jedáleň	-	-	-	6	6
Spolu:					45

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov

Škola a OV:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Špec. pedagogika PDF				
Špec.pedagogika na MC				
Kontinuálne vzdelávanie na MC	2		2	
Kvalifikačné vzdelávanie	6	4	2	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Lyžiarsky výcvik -Žiarska dolina, Vysoké Tatry	Okresné kolo v stolnom tenise v Malackách
Vianočný turnaj v minifutbale Školská telocvičňa RC Sološnica	Krajské kolo v stolnom tenise v Bratislave
Športové trojstretnutie areál RC Sološnica	Medzinárodný Střílecký horský turnaj v minifutbale – VÚM Střílky
Medzinárodný turnaj OU a RC v stolnom tenise	Okresné kolo v cezpoľnom behu Malacky
Mikulášske popoludnie	Večerný beh zdravia Malacky
Pochovávanie basy	Beh sabaprekonávania Kuchajda – Bratislava
Jarný beh okolo Sološnice	Beh oslobodenia Malacky
Vyhodnotenie najúspešnejších športovcov	Cestný beh Jablonická desiatka Jablonica
Vystúpenie speváka - MAJSELF	Celoslovenské športové hry pre deti Košice Bankov
Stolnotenisový turnaj TOP 10	Celoslovenské športové hry pre mládež Chalmová



Vystúpenie MAJSELF

i 1) Umiestnenia o aktivitách zariadenia na verejnosti

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Celoslovenská súťaž OU a RC v stolnom tenise Sološnica			1		
Majstrovstvá okresu žiakov stredných škôl			1		
Celoslovenská súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy Hlohovec			4		
Celoslovenské športové hry pre mládež v Chalmovej			2		
Celoslovenské športové hry pre deti Košice Bankov			6		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Zahradník OU Poprad			2		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stavebná. výroba Hlohovec			6		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Maliari OUI Prakovce			1		



CŠH pre mládež RC Bystričany

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2018/19 nebola vykonaná SŠI komplexná inšpekcia v našom zariadení .

Iné kontroly:

- uskutočnili sa pravidelné kontroly s okresnej a krajskej prokuratúry za účelom preverovania a dodržiavania zákonitosti v zariadení
- bola uskutočnená finančná kontrola, ktorú vykonal Okresný úrad, odbor školstva Bratislava

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach zariadenia

Majetkovoprávne je RC vysporiadané. Majetok je v správe RC Sološnica a vlastníkom objektov je SR

V areáli sa nachádza šesť samostatných budov:

- budova školy
- internát I
- internát - domček
- hala odborného výcviku
- garáže
- telocvičňa

Budova školy: Nachádzajú sa tu priestory pre výchovno-vzdelávací proces a kancelárie technicko- hospodárskeho úseku.

Na I. poschodí sa nachádza:

- 4 triedy
- zborovňa učiteľov
- miestnosť zástupcu pre teoretické vyučovanie
- počítačová miestnosť (zriadená v rámci projektu INFOVEK)
- špeciálna trieda
- knižnica
- sklad učebníc
- kabinet
- didaktická miestnosť
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pedagógov

Na prízemí sa nachádzajú kancelárie :

- riaditeľa
- hospodárky
- účtovníčky
- sociálnej pracovníčky
- vedúcej školskej jedálne
- administratívnej pracovníčky
- psychológa
- zasadačka
- sociálne zariadenia
- vzdelávacia miestnosť
- návštevná miestnosť
- schránka dôvery pre žiakov

V suteréne sa nachádza:

- posilňovňa
- stolnotenisová herňa
- tvorivá dielňa
- archív
- kabinet TV
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre pedagógov
- kotolňa
- terapeutická miestnosť

Školské priestory vo výchovno-vzdelávacom procese sú vyhovujúce. Materiálno- technické vybavenie školy je na priemernej úrovni.

V materiálno-technickej oblasti sme obnovili v dvoch školských triedach podlahové krytiny a vymenili sa všetky okná.

Internát: Má kapacitu 48 osôb. Realizuje sa tu výchova mimo vyučovania v 6 výchovných skupinách. Na prízemí budovy sa nachádzajú ubytovacie priestory pre žiakov ZŠ a na poschodí sú ubytovaní žiaci OU a SOŠ. V budove internátu sa nachádzajú tieto priestory:

- 14 spální s novým nábytkom
- 6 spoločenských klubovní

- miestnosť IKT
- 2 televízne miestnosti
- 2 zborovne denných vychovávateľov
- 2 zborovne nočných vychovávateľov
- zdravotná izolácia
- miestnosť pre zdravotnú sestru
- miestnosť vedúceho výchovy
- 2 šatne pre žiakov
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pracovníkov
- ochranná miestnosť

Na prízemí sa nachádzajú ďalšie miestnosti pre upratovačku, krajčírku a práčku, sklady obuvi a ošatenia žiakov. V suteréne budovy sú sklady a práčovňa.



Rekonštrukcia ochranej miestnosti

Internát – domček:

Má kapacitu 10 žiakov, slúži pre jednu výchovnú skupinu. Zvyčajne sa tu umiestňujú najmladší žiaci. Nachádzajú sa tu priestory:

- spálne
- spoločenská miestnosť
- zborovňa vychovávateľov
- kuchynka
- šatňa
- sociálne zariadenie pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pracovníkov

V budove školy sme zrekonštruovali a obnovili sociálne a hygienické zariadenie pre žiakov a zamestnancov

Hala odborného výcviku:**Nachádzajú sa tu priestory:**

- zámočnícka dielňa
- dielňa pre učebný odbor Stavebná výroba – stavebné práce
- dielňa pre učebný odbor Stavebná výroba
- učebňa pre praktický výcvik žiakov Poľnohosp.výroby
- 4 šatne
- zborovňa majstrov
- šatňa majstrov
- sklady
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre majstrov

Garáže:

Nachádzajú sa tu priestory pre automobilový park, údržbárska dielňa, sociálne zariadenie, miestnosť pre vodiča a údržbára.

Telocvičňa:

Dostavba telocvične bola ukončená v novembri 2016. V januári 2019 bola skolaudovaná a slávnostne otvorená.



Slávnostné otvorenie telocvične

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

	Rok 2018	Rok 2019
Pridelené finančné prostriedky	823 397,00 €	909 012,00 €
Pridelené investície	22 990,00 €	-
Spolu	846 387,00 €	909 012,00 €
Z toho vzdelávacie poukazy	1 645,00 €	883,00 €
Príjem - ošetrovné celkom	6 817,94 €	4 090,71 €
Z toho čerpané	6 817,94 €	4 017,34 €
ako povolené prekročenie	6 817,94 €	4 090,71 €
Dary, granty	-	-

Poskytnuté finančné prostriedky na prevádzku sú nedostatočné. Chýbajú finančné prostriedky hlavne na prevádzku, t.j. tovary, služby a energie.

Príjmy

Príjmy pozostávajú v hlavnej miere z príjmu ošetrovného a od rodičov žiakov a ostatných náhodných príjmov.

Povolené prekročenie z ošetrovného 4 090,71 €, vyčerpané 4 017,3445 €.

Výdavky k 30.9.2019

	Pridelené prostriedky	Čerpanie
610	553 760,00 €	386 824,61 €
620	162 393,00 €	133 486,88 €
630	138 797,00 €	119 377,14 €
640	22 916,00 €	21 595,85 €

Čerpanie v jednotlivých kategóriách je v súlade s plánom.

n) Cieľ, ktorý si zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Každý rok si stanovujeme nové ciele na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. K splneniu cieľov samozrejme prispieva kvalitný učiteľský kolektív, ktorému sa táto náročná práca stala poslaním. Pri stanovení cieľov musíme mať na zreteli, že pracujeme so žiakmi zo sociálne slabého a znevýhodneného prostredia. Ciele, ktoré sme si stanovili:

- vytvoriť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- pomôcť pri adaptácii žiakov ZŠ, OU a SOŠ
- udržiavať štandard školy
- naďalej vytvárať estetické prostredie
- systematicky vplyvať na žiakov a zdôrazňovať im nutnosť vzdelávania
- posilniť gramotnosť žiakov v oblasti informatiky a finančnej gramotnosti
- pripraviť žiakov do praxe a na život v spoločnosti

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kreativita pracovníkov školy ➤ zvýšenie estetickej úrovne domova mládeže ➤ zvyšujúca sa úroveň kvality manažmentu školy ➤ vysoká úroveň práce koordinátora prevencie drogových závislostí ➤ fungujúce a kvalitné športoviská v areáli ➤ ochota pracovníkov celého zariadenia v maximálnej miere pomáhať žiakom počas pobytu v RC ➤ veľké množstvo pravidelne sa opakujúcich vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok financií v oblasti prevádzky ➤ nízky finančný normatív na žiaka ➤ umiestňovanie detí do RC so psychiatrickými diagnózami ➤ nedostatočná komunikácia s rodičmi ➤ klesajúci záujem o vzdelanie zo strany žiakov ➤ chýbajúci liečebný pedagóg ➤ spoločenské nedocenenie práce pracovníkov zariadenia ➤ nízke povedomie verejnosti o našej práci ➤ nedostatok pedagogických a nepedagogických pracovníkov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prístup k žiakom a spolupráca s nimi ➤ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov ➤ možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov ➤ dobrá spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom ➤ možnosť seberealizácie v krúžkovej činnosti ➤ dobré podmienky na vzdelávanie žiakov v učebných odboroch ➤ kvalitná ponuka športového vyžitia v zariadení ➤ využívanie možnosti spolupráce s miestnym OU a firmami v rámci regiónu 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rizikové prostredie žiakov pri návrate do rodinného prostredia ➤ legislatívne neriešenie agresívneho správania detí ➤ chýbajú finančné prostriedky na zlepšenie vybavenia ➤ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku zariadenia ➤ dovoz žiaka zo záchytu a presun z domáceho prostredia do zariadenia ➤ vysoká miera fyzickej agresivity žiakov ➤ absentujúce pôsobenie psychológa MD

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium

Na úseku teoretického vyučovania vládla kolegiálna atmosféra počas celého školského roka. V škole pracovala na základe vypracovaného programu výchovná poradkyňa. Úzka spolupráca bola potrebná aj so sociálnou pracovníčkou, ktorá bola vždy ochotná vybaviť potrebné náležitosti.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali vyučujúci rôzne metódy a postupy, ktorými sa snažili u žiakov vzbudiť záujem, rozvíjať nielen mechanické zručnosti a návyky, ale aj logické myslenie. Vyučujúci sa svojím osobným príkladom snažili dať hodinám pútavý charakter, aby žiaci v nových poznatkoch nevideli len abstraktné pojmy, ale aj ich konkrétne využitie v praxi.

Aktivity a úspechy školy v školskom roku 2018/2019:

- organizovanie medzinárodného stolnotenisového turnaja
- návštevy divadelných predstavení
- príprava a účasť žiakov na celoslovenskej súťaži zručnosti v učebných odboroch, olympiáde ľudských práv



Medzinárodný stolnotenisový turnaj OU a RC – Sološnica

Športové aktivity:

- pravidelná účasť na behu sebaaprekonávania na Kuchajde v Bratislave
- účasť na celoslovenských športových hrách detí a mládeže
- okresné a krajské kolá v stolnom tenise
-

Kultúrne aktivity:

- „Čo rád čítam“ – práca s knihou v školskej knižnici
- protidrogový týždeň
- návštevy divadla v Trnave

II. Ďalšie informácie o zariadení:**a) *Výchova mimo vyučovania***

Výchova v školskom roku 2018/2019 bola ovplyvnená nedostatkom vychovávateľov. Už tradične je na tomto úseku nedostatok nočných vychovávateľov. Časté striedanie skupinových vychovávateľov negatívne ovplyvnilo organizáciu mimoškolskej činnosti. Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečoval kolektív 12 vychovávateľov, z toho dvaja pracovali na polovičné úväzky. Základné činnosti, ktoré boli v práci vychovávateľa prvoradé:

1. príprava žiakov na vyučovanie
2. výchovno-vzdelávacia činnosť
3. záujmová činnosť
4. športová činnosť

Mimoškolská činnosť bola zameraná na aktivity v športových, kultúrno-spoločenských a vzdelávacích oblastiach v zariadení aj mimo zariadenia.

Na úseku výchovy mimo vyučovania boli organizované tieto pravidelne sa opakujúce podujatia:

- strelecká súťaž
- stolnotenisový turnaj OU a RC
- jarný beh okolo Sološnice
- vianočný futbalový turnaj
- turistické vychádzky do Malých Karpát
- medziskupinové športové turnaje v nohejbale, futbale a volejbale
- pravidelné návštevy plavárne

Kultúrno –spoločenské a vzdelávacie aktivity:

- návšteva Bratislavy - Bratislavský hrad
- mikulášske popoludnie
- spoločenské popoludnie v RC Zlaté Moravce
- vianočné zvyky a obyčaje
- vystúpenie speváka MAJSELFA

Záujmová a relaxačná činnosť

V šk. roku 2018/2019 mohli žiaci rozvíjať svoje schopnosti a zdokonaľovať zručnosti vo viacerých záujmových krúžkoch:

- futbalový
- nohejbalový
- volejbalový
- atletický
- stolnotenisový
- turistický
- výtvarný
- literárno-dramatický
- výpočtovej techniky

Jednotlivé krúžky viedli vychovávatelia podľa vypracovaného Plánu práce. Pre zlepšenie materiálno-technického vybavenia krúžkovej činnosti boli použité finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov. Činnosť a úroveň práce jednotlivých krúžkov bola rôzna a závisela tiež od počasia a pripravenosti vychovávateľov. Najlepšie výsledky dosahoval stolnotenisový krúžok.

Športové aktivity :

- Večerný beh zdravia v Malackách
- Malacká desiatka
- Jarný beh okolo Sološnice o Putovný pohár riaditeľa RC Sološnica
- Beh oslobodenia v Malackách
- účasť na medzinárodnom futbalovom turnaji v ČR – VÚM Střílky
- účasť na medzinárodnom futbalovom turnaji v RC Tornaľa
- organizácia a účasť na Vianočnom futbalovom turnaji
- návštevy plavárne
- pravidelné turistické vychádzky do okolia v rámci turistického krúžku
- organizácia jarného športového trojstretnutia
- účasť na jesennom športovom trojstretnutí vo Veľkých Levároch (Veľké Leváre, Sološnica, Z. Bystrica)
- účasť na CŠH Chalmová (OU a SOŠ)
- účasť na CŠH Bankov (ZŠ)
- organizácia a účasť stolnotenisového turnaja o pohár riaditeľa RC Sološnica
- účasť na krajskom kole OU a RC v stolnom tenise v Bratislave
- organizácia lyžiarskeho výcviku Žiarska dolina (7. roč. ZŠ)
- jarné lyžovanie na Starej Myjave
- pravidelné návštevy športových akcií v Sološnici, Rohožníku a v Malackách

Besedy, kvíze a súťaže:

- zoznámenie sa s vnútorným poriadkom a hodnotiacim systémom RC
- besedy so skupinovými vychovávateľmi na rôzne témy
 - spoločenské správanie, vystupovanie na verejnosti
 - vianočné zvyky a obyčaje

- kriminalita mládeže
- toxikománia
- škodlivosť fajčenia a pod.
- organizácia týždňa „Boja proti drogám“
 - výtvarná súťaž
 - literárna súťaž
 - športové aktivity
- aktualizácia výzdoba priestorov internátu a spoločenských miestností (jarná, veľkonočná, jesenná, vianočná, priebežná)
- skupinové súťaže, kvízy – lúštenie krížoviek, hlavolamov, sudoku

V školskom roku 2018/2019 sa pokračovalo v komunitnom systéme. Pravidelne každý týždeň sa konala v stredu hodnotiacia komunita. Riešili sa organizačné a výchovné problémy.

Prázdninová činnosť:

Výchovnú činnosť počas prázdnin sme realizovali v jednej výchovnej skupine. Bol vypracovaný plán letnej aktivity a zároveň aj organizačné pokyny k letným prázdninám. Výchovná činnosť bola zameraná viac na rekreačno-oddychovú činnosť. Pre žiakov sme zabezpečili letný tábor v Tajove. Počas prázdnin sme zaznamenali 3 úteky.



Celoslovenské športové hry pre deti Košice Bankov

b) *Odborný výcvik*

Výchovno-vzdelávacím cieľom na odbornom výcviku bolo osvojenie poznatkov, ich prehĺbovanie a upevňovanie, získavanie zručností a pracovných návykov. Odborný výcvik prebiehal v hale odborného výcviku v a 4 dielňach, pod vedením 4 majstrov OV a jedného vedúceho OV.

I. ročník Strojárska výroba

Žiaci sa pripravovali v hale odborného výcviku v strojárskej dielni. Výučba prebiehala podľa vypracovaných časovo-tematických plánov. Okrem základnej výučby sa pripravovali na celoslovenskú súťaž zručnosti v uč. odbore Strojárska výroba, na ktorej nás žiaci vynikajúco reprezentovali. Učni ďalej pomáhali pri rôznych opravách a rekonštrukciách v zariadení.

I. ročník Stavebná výroba – stavebné práce

Žiaci sa pripravovali na svoj učebný odbor vo svojej dielni, kde získavali vedomosti a zručnosti pri výrobe a doprave betónovej zmesi, zoznamovali sa s rôznymi stavebnými materiálmi. Získané zručnosti si overovali pri výrobe zámkovej dlažby, ale aj mimo zariadenia v okolitých obciach pri výstavbe obytných domov.

II. ročník Poľnohospodárska výroba

Žiaci okrem základnej výučby sa podieľali na úprave a skrášľovaní areálu. V školskej záhrade získavali praktické zručnosti pri výsadbe základných plodín, oboznamovali sa s pestovaním zeleniny v skleníku a vykonávali rôzne záhradnícke práce. Zúčastňovali sa rôznych záhradníckych prác v okolí (VTSÚ Záhorie, DSS Plavecké Podhradie).

II ročník Stavebná výroba

Žiaci vykonávali rôzne maliarske práce v zariadení a mimo neho. Podieľali sa hlavne na vymaľovaní tried v škole, internátu, školskej jedálni, opravovali fasádu na budove internátu.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola aj v školskom roku 2018/2019 slabá, rodičia nemajú záujem o výsledky svojich detí, kontakty telefonicky, mailom. Rodičovského združenia sa zúčastnil iba jeden rodič. Osobné návštevy sú zriedkavé. Lepšia spolupráca by nám veľmi pomohla. Bola by prospešná pre žiakov i pedagógov.

Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006 – R. k Vyhláške Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. Správa je zostavená na základe vyhodnotenia plnenia hlavných úloh z Plánu práce, záverov z pedagogických a úsekových porád, vyhodnotenia práce metodických združení i z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019.

Správa bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade 10.9.2019.

V Sološnici, dňa 10.9.2019

Mgr. Tomáš Hudec
riaditeľ