

Reedukačné centrum

906 37 Sološnica 3



Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Reedukačného centra v Sološnici

za školský rok 2015/2016

V Sološnici dňa 9.09.2016

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Reedukačného centra v Sološnici
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Vladimír Guba
riaditeľ RC

Prerokované v pedagogickej rade
dňa **12. septembra 2016**

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresný úrad Bratislava, odbor školstva
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
RC Sološnica
za školský rok 2015/2016

Mgr. Martina Oravcová
predseda Rady školy pri RC Sološnica

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava, odbor školstva
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
RC Sološnica
za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Reedukačné centrum 906 37 Sološnica

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra
v Sološnici za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné identifikačné údaje o zariadení:

1. Názov školského zariadenia: Reedukačné centrum
2. Adresa: 906 37 Sološnica 3
3. telefónne číslo: 034 6584188 faxové číslo: 034 6584120 mobil: 0903 247122
4. Internetová adresa: www.rcsolosnica.sk e-mailová adresa: rcsolosnica@rcsolosnica.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, odbor školstva

6. Vedúci zamestnanci zariadenia:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Vladimír Guba	riaditeľ
Mgr. Mária Maráčková	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie štatutárny zástupca
PaedDr. Ján Blažek	vedúci výchovy mimo vyučovania
Vladimír Král	vedúci odbornej výchovy
Eva Petrášová	hospodárka
Anna Čermáková	vedúca ŠJ

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o Rade školy:

Rada školy pri RC Sološnica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.03.2012. Funkčné obdobie začalo 01.04.2012 na obdobie 4 rokov, t. j. do 31.03.2016. Dňa 3.9.2015 sa konali doplňujúce voľby do Rady školy, nakoľko predseda Mgr. Milan Haba rozviazal pracovný pomer. Do funkcie predsedu Rady školy bola zvolená Ing. Daniela Kalivodová.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Daniela Kalivodová	Predseda	pedagogických pracovníkov
2.	PhDr. Peter Šimek	Člen	pedagogických pracovníkov
3.	Bc. Iveta Ondrovičová	Člen	pedagogických pracovníkov
4.	Anna Dinušová	Člen	pedagogických pracovníkov
5.	Zoana Szlováková	Člen	nepedagogických pracovníkov
6.	PaedDr. Lucia Takáčová	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
7.	Mgr. Rudolf Novák	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
8.	Vladimír Bächer	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
9.	nrap. Jaroslav Krúžek	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
10.	Mgr. Ivan Kordík	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
11.	Mgr. Ľubomír Novák	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava

Správa o činnosti Rady školy

Na svojich pravidelných zasadnutiach riešila Rada školy aktuálne problémy RC. Členovia Rady školy svojim aktívnym prístupom napomáhali riešeniu problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.

7.2) Poradné orgány školy:

- I. **Rada školy pri RC** - počet členov: 11, predseda Ing. Daniela Kalivodová
 - II. **Celoústavná rada** - je zložená zo všetkých zamestnancov RC. Zasadá podľa plánu celoústavných porád.
 - III. **Pedagogická rada školy** – je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy. Zasadá podľa Plánu práce pedagogických rád.
 - IV. **Gremiálna porada riaditeľa** – je zložená z vedúcich zamestnancov zariadenia. Zasadá pravidelne podľa plánu gremiálnych porád. Podľa potreby sú na ňu prizývaní aj zástupcovia rady školy a zamestnancov zariadenia.
 - V. **Metodické združenia** - predmetová komisia odborných predmetov má 10 členov a pracuje pod vedením p. učiteľky Ing. Daniela Kalivodová
- predmetová komisia spoločenskovedných a jazykových predmetov má 7 členov a pracuje pod vedením p. učiteľa Mgr. Igor Turkovič
- Všetky predmetové komisie pracujú podľa vopred schváleného plánu.
- VI. **Porady sociálno-psychologického úseku** – každý týždeň sa na pravidelných poradách prerokúvajú všetky aktuálne problémy žiakov, schvaľujú sa žiadosti o prijatie žiakov do zariadenia a diagnostikujú sa novoprijatí žiaci, analyzujú sa aktivity, programy školskej a mimoškolskej činnosti.

b) Údaje a počty o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Ročník	Stav k 15.9.2015				Stav k 30.6.2016			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet ubyt. v internáte	Spolu Iné	Počet tried	Počet žiakov	Počet ubyt. v internáte	Spolu iné
6. roč.	0	0	0		0	0	0	
7. roč.	1	3	3		1	6	6	
8. roč.	1	1	1		1	6	6	
9. roč.	1	4	4		1	4	4	
II. r. OU Stav. výr.	1	11	11		1	9	9	
II.r. SOŠ Stroj. v.	1	10	10		1	10	10	
II. r. OU Poľnoh. v.	1	9	9		1	5	5	
II. r. SOŠ Maliar	1	11	11		1	5	5	
SPOLU	Poľ/I.a II.tr.spojená Maliar I.a II.tr..spojená	49	49		Poľ/I.a II.tr..spojená Maliari I.a II.tr..spojená	45	45	

c) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia				SOŠ - študijné odbory		SOŠ - učebné odbory		OU	
7	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	-	-	-	-					1	1
8							2	2		
9	-	-	-	-			4	4		

e.) II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	Tr.	Sp r.	SjL	Aj	Rj	M	D	Geo	Ov	Bio	Inf		F	CH	Svp	Tec h.	Vv/V um	Hu v	Tev	Etv	Ø triedy
7.r	VII. A	2,67	4	4	4	3	3	3,67	2	3,33	2		3,67	3,67	3	3	2	2	1,67	A	1,67
8.r oč.	VIII A	1,25	2,5	2,75	2,75	3,25	2,75	2,75	2,25	2,75	2,0		23,5	3,5	1,75	1,75	1	1	1,25	A	2,34
9.r oč.	IX. A	3	4,25	4	3,375	4,25	3,25	3,5	2,25	2,5	2		4	3,75	3	2,5	2	1,2	2,25	A	3,08
Ø jed n. pr ed		1,27	3,32	3,56	3,34	3,22	2,35	2,87	2,12	2,79	2,37		2,98	2,49	2,03	2,17	1,29	1,29	1,13		2,37

e 3) OU a SOŠ – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																					
		Spr.	Sjl	Mat	Tev	Ma ter.		Tech		Bot.	Zel	Sad kve	ZA	St ro j	EV	OPR	Ø tried y						
II. roč. OU I.roč.	II. A Poľ. výr.	13	4,253	43	22																2,752	3,753	
II. roč. SOŠ	II. A St.vý r. ma-liar	1	3,8	3,2	2	3,2			3,2												A	3	3,07
I. roč. SOŠ	II. A Str. výr.	1,44	2,33	2,78	1,67						2,67							2,78			A	2,33	2,43
I. roč. OU	II. A Stav. výr-st.pr áce	1,22	3,22	3,67	2,44						3,44										A	3,67	3,11
Ø Jednotliv predmet		1,13	3,32	3,33	2,02	3,2					3,10			4	4,75	4,75		2,78			A	2,75	2,75

e 4) Klasifikačné hodnotenie žiakov ZŠ

Roč.	Počet žiakov	Prospe li	Neklasifiko vaní	Vyznamen aní	PVD	Nepr ospe li	Správ. VD	Správ. uspokojivé	Správ. menej uspokojivé	Správ. neuspo kojivé
7. roč.	6	3	2	-	-	1		2		1
8. roč.	6	6		-	1		3	1		
9. roč.	4	3		-		1		1	2	1
Spolu	16	12	2	-	1	2	3	4	2	2

Dochádzka žiakov ZŠ

Ročník	Celk. počet vymeškaných hod.	Osprav. hod./priemer na žiaka	Neosprav. h./priemer na žiaka
7.	967	208/34,6	759 / 126,5
8.	212	212/35,3	-0 -
9.	344	146/36,5	198// 49,5

e 5) Klasifikačné hodnotenie žiakov SOŠ a OU

Ročník	Kód uč. odboru	Počet žiakov	Prospe li	Neklasifiko vaní	Vyzna menaní	PVD	Nepr ospel i	Správan ie VD	Správani e uspokojivé	Správani e menej uspokojivé	Správani e neuspok.
II. ročník poľnohos p. výroba	4572G09	5	2		-	-	3	4		1	
II. ročník stavebná výr. maliar	3686F0	5	5	-	-	-	-	5			
I. ročník strojárská výroba	2478F0	10	9	1	-		-		1		1
I. ročník stavebná Výroba-st.práce	3686G04	9	7	-	-	-	2		2		
Spolu		29	22	2	-	-	5	9	3	1	1

Dochádzka žiakov OU a SOŠ

Ročník	Celkový počet vymeškaných hodín	Ospravedlnené hodiny/priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny/priemer na žiaka
Poľnoh. výroba	965/48,25	255/12,75	710/35,5
Stavebná výroba maliar	852/42,6	180 /9	672/33,6
Strojárska výroba	2106 /210,6	354/35,4	1752/175,2
Stavebná výroba - stavebné práce	642/57,78	497/44,73	145/13,05

Poznámka: Hlavným dôvodom veľkého počtu vymeškaných hodín je nepovolený dlhodobý pobyt žiakov mimo zariadenia, v ospravedlnených hodinách pobyt žiakov vo väzbe alebo PN

e. 6) Výsledky záverečných skúšok

Dňa 15.6. a 16. 06. 2016 sa uskutočnili záverečné skúšky v učebných odboroch:

Stavebná výroba učebný odbor 3686F00

Poľnohospodárska výroba /kvetinár, zeleninár, sadovník/ učebný odbor 4528G09

	Počet žiakov	Celkové hodnotenie, doklad o absolvovaní ZS	Počet
Poľnohospodárska výroba 4572G09	5	Prospel s vyznamenaním	-
		PVD, prospel	1 4
		Osvedčenie o zaučení	1
		Osvedčenie o zaškolení	4
Stavebná výroba 3686F00	5	Prospel s vyznamenaním	-
		PVD Prospel	- 5
		Vysvedčenie o ZS Dodatok k vysvedčeniu o ZS	5
		Prospel	3

f.) Zoznam učebných odborov

Zmena čísla učebných odborov SŠ a OU podľa vyhlášky Štatistického úradu č.243 z 3.augusta 2012.

- Stavebná výroba - 1 trieda (číslo uč. odboru 3686 F00)
- Poľn. výroba – kvetinár, zeleninár, sadovník - 1 trieda (číslo uč. odboru 4572 G09)
- Stavebná výroba – stavebné práce - 1 trieda (číslo uč. odboru 3686 G04)
- Strojárska výroba - 1 trieda (číslo uč. odboru 2478 F00)

f 1.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Stredná odborná škola:

ŠVP pre SOŠ učebný odbor Stavebná výroba ako súčasť ŠVP schváleného MŠSR pre nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 2C dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9814/21061: 1-913 s platnosťou od 01.09.2010 začínajúc prvým ročníkom v roku 2010.

ŠVP pre SOŠ pre skupinu št. a uč. odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba

Schváleného MŠVVa ŠSR dňa 15.1.2013 pod č. 2013-762/1853:8-925 s účinnosťou od 1.9.2013 začínajúc prvým ročníkom

Odborné učilište:

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu 3-ročných učebných odborov v OU ISCED 2C nižšie stredné vzdelanie - ŠkVP ako súčasť VP schv. MŠSR pod č. CD –2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.

Základná škola:

Žiaci 7.,8.,9. roč. ZŠ - ŠkVP pre II. stupeň ZŠ- nižšie stredné vzdelanie je súčasťou VP, ktorý bol schválený MŠSR dňa 26.06.2009 pod číslom CD –2008-18550/39582-1:914.

VP pre žiakov s poruchami správania, pre ISCED 2, ISCED 2C je ŠkVP ako súčasť VP schv. MŠSR pod č. CD –2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.

Pozn. Dňa 10. apríla 2013 schválilo MŠVVaŠSR pod č. 2013-3982/16490:4-914 metodicko-informatívny materiál ŠPU: Žiak s poruchami správania v ZŠ a SŠ s účinnosťou od 1.9.2013

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických pracovníkov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Úsek	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú vzdelanie	Nepedagogickí pracovníci	Spolu
Škola	3	1		-	4
Odborný výcvik	4	1	1	-	5
Internát	10	3		6	19
Prevádz. – THP	-	-	-	10	10
Školská jedáleň	-	-	-	6	6
Spolu:					44

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov

Škola a OV:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Špec. pedagogika Pdf	-	-	-	-
Špec. pedagogika na MC	2	1/Koporec	1	-
Kontinuálne vzdelávanie na MC	1		-	-
Kvalifikačné vzdelávanie	2	1/Kalivodová	1/Kujan	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Stolnotenisový turnaj o pohár riaditeľa	Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy Nová Ves nad Žitavou
Školské kolo „Veľkonočná kraslica“	Celoslovenská súťaž prak. zručností v uč. odbore Strojárska výroba – OU Kysucké Nove Mesto Stavebná výroba – RC Hlohovec
Lyžiarsky výcvik Račkova dolina, Vysoké Tatry	Olympiáda ľudských práv Košice
Vianočný turnaj v minifutbale Športová hala Malina Malacky	Celoslovenská súťaž tvorivosti BIBIANA DC Záhorská Bystrica
Športové trojstretnutie areál RC Sološnica	Medzinárodný Střílecký horský turnaj v minifutbale – VÚM Střílky
IV. roč. Jarný beh okolo Sološnice	Okresné kolo v ľahkej atletike - Malacky Okresné kolo v stolnom tenise
Vyhodnotenie najlepších športovcov za rok 2015 TOP športovec RC	Krajské kolo stredných škôl v stolnom tenise Malacky – stolnotenisová herňa
Čitateľská súťaž školské kolo	Večerný beh zdravia, Beh oslobodenia Malacky
Prednes poézie a prózy súťaž školské kolo	Medzinárodný cestný beh Hodonín – Holíč - Skalica
Školské výlety Planetárium Hlohovec, Košariská, Bradlo	Beh okolo Hlbokého, Mravenčiarska mlá-Pl. Štvrtok
Školská exkurzia po meste Malacky so sprievodcom	Beh sabaprekonávania Kuchajda – Bratislava
	Celoslovenské športové hry pre mládež RC Horný Bankov
	Celoslovenské športové hry pre deti RC Ružomberok



Vystúpenie speváka Martina Haricha

j) Umiestnenia v aktivitách zariadenia na verejnosti

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Celoslovenská súťaž OU a RC v stolnom tenise Malacky			1		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stroj. výroba Kysucké Nové Mesto			1		
Celoslovenské športové hry pre mládež RC Košice Bankov			1		
Celoslovenské športové hry pre deti DC Ružomberok			7		
Celoslovenská súťaž tvorivosti BIBIANA Záhorská Bystrica			3		
Olympiáda ľudských práv Košice			2		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stavebná výroba- stavebné práce Hlohovec			7		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stavebná výroba- maliar Valaská			3		



Výstavba parkoviska pred telocvičňou

k) Údaje o projektoch, do ktorých je zariadenie zapojené

Projekty, ktoré sme podali:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky



**Celoslovenská súťaž OU a RC v učebnom odbore strojárská výroba
v Kysuckom Novom Meste. Súťaž družstiev II. miesto**

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2015/16 nebola vykonaná SŠI komplexná inšpekcia v našom zariadení.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach zariadenia

Majetkovoprávne je RC vysporiadané. Majetok je v správe RC Sološnica a vlastníkom objektov je SR.

V areáli sa nachádza šesť samostatných budov:

- budova školy
- internát I
- internát - domček
- hala odborného výcviku
- garáže
- telocvičňa

Budova školy: Nachádzajú sa tu priestory pre výchovno-vzdelávací proces a kancelárie technicko-hospodárskeho úseku.

Na I. poschodí sa nachádza:

- 4 triedy
- zborovňa učiteľov
- miestnosť zástupcu pre teoretické vyučovanie
- počítačová miestnosť (zriadená v rámci projektu INFOVEK)
- špeciálna trieda
- knižnica
- sklad učebníc
- kabinet
- didaktická miestnosť
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pedagógov



Rekonštrukcia a obnova posilňovne

Na prízemí sa nachádzajú kancelárie:

- riaditeľa
- hospodárky
- účtovníčky
- sociálnej pracovníčky
- vedúcej školskej jedálne
- administratívnej pracovníčky
- psychológa
- zasadačka
- sociálne zariadenia
- vzdelávacia miestnosť

V suteréne sa nachádza:

- posilňovňa
- stolnotenisová herňa
- tvorivá dielňa
- archív
- kabinet TV
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre pedagógov
- kotolňa
- terapeutická miestnosť

Školské priestory pre výchovno-vzdelávací proces sú vyhovujúce. Materiálno-technické vybavenie školy je na priemernej úrovni.

V materiálno-technickej oblasti sme obnovili v dvoch školských triedach podlahové krytiny a vymenili sa všetky okná.

Internát: Má kapacitu 48 lôžok. Realizuje sa tu výchova mimo vyučovania v 6 výchovných skupinách. Na prízemí budovy sa nachádzajú ubytovacie priestory pre žiakov ZŠ a na poschodí sú ubytovaní žiaci OU a SOŠ. V budove internátu sa nachádzajú tieto priestory:

- 14 spální s novým nábytkom
- 6 spoločenských klubovní
- miestnosť IKT
- 2 televízne miestnosti
- 2 zborovne denných vychovávateľov
- 2 zborovne nočných vychovávateľov
- zdravotná izolácia
- miestnosť pre zdravotnú sestru
- miestnosť vedúceho výchovy
- 2 šatne pre žiakov
- ochranná miestnosť
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pracovníkov

Na prízemí sa nachádzajú ďalšie miestnosti pre upratovačku, krajčírku a práčku, sklady obuvi a ošatenia žiakov. V suteréne budovy sú sklady a práčovňa.

Internát – domček:

Má kapacitu 8 lôžok, slúži pre jednu výchovnú skupinu. Zvyčajne sa tu umiestňujú najmladší žiaci. Nachádzajú sa tu priestory:

- spálne

- zborovňa vychovávateľov
- spoločenská miestnosť
- kuchynka
- šatňa
- sociálne zariadenie pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pracovníkov

V budove školy sme zrekonštruovali a obnovili sociálne a hygienické zariadenie pre žiakov a zamestnancov

Hala odborného výcviku:

Nachádzajú sa tu priestory:

- zámočnícka dielňa
- dielňa pre učebný odbor Stavebná výroba – stavebné práce
- dielňa pre učebný odbor Stavebná výroba
- učebňa pre praktický výcvik žiakov poľnohospodárskej výroby
- 4 šatne
- zborovňa majstrov
- šatňa majstrov
- sklady
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre majstrov

Garáže:

Nachádzajú sa tu priestory pre automobilový park, údržbárska dielňa, sociálne zariadenie, miestnosť pre vodiča a údržbára.

Telocvična:

Na úplné dokončenie sa nám podarilo získať finančné prostriedky z MŠVVaŠ vo výške 29 000 EUR. Finančné prostriedky boli použité na zdravotníctvo, vnútorné dvere, nákup a montáž športového náradia, požiarnej ochrany a výstavbu nádrže pre požiarnej vodu. Všetky práce boli ukončené až na nádrž vodu. V súčasnosti sa pripravuje všetka dokumentácia, ktorá je potrebná na kolaudáciu.



Práce na dokončení telocvične

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

	Rok 2015	Rok 2016
Pridelené finančné prostriedky	806 822,00 €	829 911,00 €
Pridelené investície	3 700,00 €	29 000,00 €
Spolu	810 522,00 €	858 911,00 €
Z toho vzdelávacie poukazy	1 566,00 €	893,00 €
Príjem - ošetrovné celkom	19 684,99€	
Z toho čerpané		
ako povolené prekročenie	19 684,99 €	
Dary, granty		
TRANSPETROL a.s. Bratislava	10 000,00 €	

Poskytnuté finančné prostriedky na prevádzku sú dostatočné.

Príjmy

Príjmy pozostávajú v hlavnej miere z príjmu ošetrovného a od rodičov žiakov a ostatných náhodných príjmov.

Povolené prekročenie z ošetrovného 6 755,24 €, vyčerpané 6 195,38 €.

Výdavky k 30.9.2016

	Pridelené prostriedky	Čerpanie
610	457 122,00 €	291 670,44 €
620	159 764,00 €	101 334,51 €
630	191 996,00 €	129 689,03 €
640	21 029,00 €	19 629,50 €

Čerpanie v jednotlivých kategóriách je v súlade s plánom.

n) Cieľ, ktorý si zariadenie určilo v koncepcnom zámere rozvoja zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Každý rok si stanovujeme nové ciele na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. K splneniu cieľov samozrejme prispieva kvalitný učiteľský kolektív, ktorému sa táto náročná práca stala poslaním. Pri stanovení cieľov musíme mať na zreteli, že pracujeme zo žiakmi so sociálne slabého a znevýhodneného prostredia. Ciele, ktoré sme si stanovili:

- vytvoriť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- pomôcť pri adaptácii žiakov ZŠ, OU a SOŠ
- udržiavať štandard školy
- naďalej vytvárať estetické prostredie
- systematicky vplyvať na žiakov a zdôrazňovať im nutnosť vzdelávania
- posilniť gramotnosť žiakov v oblasti informatiky a finančnej gramotnosti
- pripraviť žiakov do praxe a na život v spoločnosti

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ úspešnosť žiakov na celoslovenských súťažiach zručnosti ➤ zvýšenie estetickej úrovne priestorov školy ➤ zvyšujúca sa úroveň kvality manažmentu školy ➤ vysoká úroveň práce koordinátora prevencie drogových závislostí ➤ zapájanie sa do projektov ➤ fungujúce a kvalitné športoviská v areáli ➤ ochota zamestnancov celého zariadenia v maximálnej miere pomáhať žiakom počas pobytu v RC ➤ veľké množstvo pravidelne sa opakujúcich vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ potreba dobudovania telocvične ➤ technický stav budovy školy a DM – (rekonštrukcia strechy, zateplenie) ➤ umiestňovanie detí do RC so psychiatrickými diagnózami ➤ nedostatočná komunikácia s rodičmi ➤ klesajúci záujem o vzdelanie zo strany žiakov ➤ chýbajúci liečebný pedagóg ➤ spoločenské nedocenenie práce pracovníkov zariadenia ➤ nízke povedomie verejnosti o našej práci
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prístup k žiakom a spolupráca s nimi ➤ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov ➤ možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov ➤ dobrá spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom ➤ možnosť sebarealizácie v krúžkovej činnosti ➤ dobré podmienky na vzdelávanie žiakov v učebných odboroch ➤ kvalitná ponuka športového vyžitia v zariadení 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rizikové prostredie žiakov pri návrate do rodinného prostredia ➤ nárast detí s psychiatrickými poruchami ➤ legislatívne neriešenie agresívneho správania detí ➤ chýbajú finančné prostriedky na zlepšenie vybavenia ➤ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku zariadenia

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium

1. Reedukačné centrum je špeciálne výchovné zariadenie s nepretržitou prevádzkou, realizuje sa v ňom výkon ústavnej a ochrannej výchovy sociálne, emocionálne a mravne narušených detí a mládeže, u ktorých boli diagnostikované závažné nedostatky v sociálnej prispôsobivosti, osobných vlastnostiach a charakterovom vývine. Dieťa umiestnené v reedukačnom centre je žiakom RC .

2. Reedukačné centrum je zariadením, ktorého úlohou je :

- zabezpečiť komplexnú starostlivosť, prevýchovu a vzdelávanie sociálne a mravne narušených detí do ukončenia povinnej školskej dochádzky, prípadne do zániku dôvodu nariadenia ústavnej alebo ochrannej výchovy.
- zabezpečiť komplexnú starostlivosť, prevýchovu, profesionálnu a spoločenskú prípravu mravne a sociálne narušenej mládeže do 18. roku veku.

3. Reedukačné centrum prijíma deti a mládež po celý rok.

Podľa zákona 245/2008 Z.z. §122 ods.2, možno do RC prijať dieťa na základe :

- a) žiadosti zákonného zástupcu
- b) dohody so zariadením, v ktorom sa vykonáva rozhodnutie súdu
- c) predbežného opatrenia súdu
- d) rozhodnutia súdu o uložení ochrannej výchovy /OV/
- e) rozhodnutia súdu o uložení výchovného opatrenia
- f) rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti

V súčasnosti poskytuje RC Sološnica služby :

1. žiakom druhého stupňa základnej školy
2. učňom odborného učilišťa v dvoch učebných odboroch
3. učňom strednej odbornej školy v dvoch učebných odboroch

Hlavná úloha zariadenia ktorá vyplýva zo Štatútu :

Výchova a vzdelávanie detí a mládeže mravne a emocionálne narušených, ktorých vzdelávanie a výchova je možná iba v inštitucionálnom prostredí.

Cieľom je dosiahnuť zmenu v správaní a postojoch, aby z nich vyrástli ľudia ktorí rešpektujú spoločenské normy, aby sa svojimi vedomosťami, zručnosťami a návykmi uplatnili na trhu práce.

Na úseku teoretického vyučovania vládla kolegiálna atmosféra počas celého školského roka. V škole pracovala na základe vypracovaného programu výchovná poradkyňa. Úzka spolupráca bola potrebná aj so sociálnou pracovníčkou, ktorá bola vždy ochotná vybaviť potrebné náležitosti. Podobná spolupráca bola aj so psychologičkou, hlavne pri psychologických vyšetreniach žiakov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali vyučujúci rôzne metódy a postupy, ktorými sa snažili u žiakov vzbudiť záujem, rozvíjať nielen mechanické zručnosti a návyky, ale aj logické myslenie. Vyučujúci sa svojim osobným príkladom snažili dať hodinám pútavý charakter, aby žiaci v nových poznatkoch nevideli len abstraktné pojmy, ale aj ich konkrétne využitie v praxi.

Aktivity a úspechy školy v školskom roku 2015/2016 :

- organizovanie medzinárodného stolnotenisového turnaja
- účasť na celoslovenskej súťaži tvorivosti BIBIANA
- návštevy divadelných predstavení
- príprava a účasť žiakov na celoslovenskej súťaži zručnosti v učebných odboroch, súťaži v prednese a prózy a olympiáde ľudských práv



Medzinárodný stolnotenisový turnaj OU a RC I. miesto jednotlivcov

Školské výlety:

- návšteva hradu Červený kameň
- výlet na Bradlo, Košariská
- planetárium Hlohovec
- Detské múzeum v Bratislave

Športové aktivity:

- účasť žiakov na regionálnych a medzinárodných pretekoch v cestnom behu Hodonín, Skalica, Malacky, Bratislava, Jablonica, Gbely, Holíč a pod.
- pravidelná účasť na behu sebaaprekonávania na Kuchajde v Bratislave
- účasť na celoslovenských športových hrách detí a mládeže v Ružomberku a na Hornom Bankove v Košiciach

Kultúrne aktivity:

- Krumpolový deň v Sološnici
- Výstavné a predajné trhy – veľkonočné a vianočné v Sološnici
- „Čo rád čítam“ – práca s knihou v školskej knižnici
- protidrogový týždeň
- návštevy divadla v Trnave a v Bratislave

II. Ďalšie informácie o zariadení:

a) *Výchova mimo vyučovania*

V školskom roku 2015-16 denná výchova neprešla toľkými personálnymi zmenami ako v dvoch predchádzajúcich. Z počtu 12 vychovávateľov ich 11 bolo stabilných celý školský rok. K menším zmenám prišlo na základe dlhodobej PN. K väčším zmenám došlo v nočnej službe. Personálne zaradenie sa ustálilo po príchode dvoch nočných vychovávateľov. Možno povedať, že tieto zmeny výrazne neovplyvnili mimoškolskú výchovnú činnosť a nedošlo ani k nežiaducim javom počas nočných služieb.

Disciplína na OU SOŠ v jednotlivých skupinách bola dobrá, neboli výrazné výchovné problémy. Dlhšie trvala iba stabilizácia kolektívu v ZŠ, kde aj napriek nízkemu počtu detí (v mesiaci september) boli problémy vo vychádzaní žiakov medzi sebou. Boli voči sebe zádrapčiví, provokační až agresívni. Bolo veľmi náročné zvládať ich, predovšetkým v nočnej službe.

Výchovná činnosť bohatá, pestrá a veľa akcií prebiehalo mimo zariadenia. To, že sa chlapci nenudili a boli dostatočne vyťažení a spokojní svedčí iba 13 útekov zo zariadenia počas celého školského roka. Dobrá návratnosť bola aj z prázdnín. Z vianočných prázdnin sa vrátilo 60 % chlapcov OU a SOŠ a 87 % ZŠ. Na jarne prázdniny išlo menej chlapcov a bola lepšia návratnosť. Na OU a SOŠ 82 % a na ZŠ 100 %. Najhoršia bola návratnosť z veľkonočných prázdnin. Na OU a SOŠ 54 % a ZŠ 83 %.

Aktivita bola vyvíjaná predovšetkým v športovej, ako aj kultúrno-spoločenskej oblasti.

V školskom roku 2015/2016 pracovalo nasledovných 9 krúžkov:

1. futbalový
2. nohejbalový
3. volejbalový
4. atletický
5. stolnotenisový
6. turistický
7. výtvarný
8. literárno-dramatický
9. výpočtovej techniky

Jednotlivé krúžky viedli vychovávateľa podľa vypracovaného plánu práce. V športových krúžkoch bola práca zameraná predovšetkým na prípravu žiakov na reprezentáciu zariadenia na rôznych turnajoch a na CŠH (žiaci OU a SOŠ obsadili 1. miesto, žiaci ZŠ 7. miesto).

Časť členov atletického krúžku sa zúčastňovalo behov organizovaných v rámci „Záhorackej bežeckej ligy“ Stolným tenistom pomohlo, že sa zúčastňovali pod vedením p. riaditeľa turnajov pre neregistrovaných hráčov. Výtvarný a literárno-dramatický krúžok boli zamerané na prípravu kultúrnych programov. Slabšia bola práca IKT krúžku. Nakoľko vybavenie počítačovej miestnosti je nedostatočné a zastarané.

Aktivitu, ktoré zariadenie organizovalo, alebo sa ich zúčastňovalo môžeme rozdeliť na nasledovné:

Športové aktivity :

- Večerný beh zdravia v Malackách
- Malacká desiatka
- Jarný beh okolo Sološnice o Putovný pohár riaditeľa RC Sološnica
- Beh oslobodenia v Malackách
- účasť na Záhoráckej bežeckej lige
- účasť na medzinárodnom futbalovom turnaji v ČR – VÚM Střílky
- účasť na medzinárodnom futbalovom turnaji v RC Tornaľa
- organizácia a účasť na Vianočnom futbalovom turnaji v Malackách
- korčuľovanie na prírodnej ako aj umelej ľadovej ploche
- návštevy plavárne – plavecký výcvik, zdokonaľovanie v plaveckých štýloch
- pravidelné turistické vychádzky do okolia v rámci turistického krúžku, ale aj mimo neho
- organizácia jarného športového trojstretnutia
- účasť na jesennom športovom trojstretnutí vo Veľkých Levároch (Veľké Leváre, Sološnica, Z. Bystrica)
- účasť na CŠH pre mládež v Košiciach (OU a SOŠ)
- účasť na CŠH pre deti v Ružomberku (ZŠ)
- organizovanie stolnotenisových súťaží v rámci stolnotenisového krúžku
- organizácia a účasť na 20. ročníku stolnotenisového turnaja o pohár riaditeľa RC Sološnica
- účasť na krajskom kole OU a RC v stolnom tenise v Bratislave
- organizácia a účasť na Majstrovstvách Slovenska v stolnom tenise v Malackách
- organizácia lyžiarskeho výcviku v Žiarskej doline (7. roč. ZŠ)
- jarné lyžovanie na Starej Myjave
- organizácia medzi skupinových turnajov vo futbale, nohejbale, stolnom tenise
- pravidelné návštevy športových akcií v Sološnici, Rohožníku a v Malackách

Kultúrno –spoločenské a vzdelávacie aktivity:

- návšteva Bratislavy - Bratislavský hrad
 - historické a kultúrne pamiatky
 - Slovenské národné múzeum
 - Dopravné múzeum
 - autosalón
- organizácia mikulášskeho večierka
- návšteva vianočných Malaciek
- návšteva prvomájových Malaciek
- organizácia programu na deň detí
- spoločensko-športová rozlúčka s II. ročníkom OU a SOŠ
- návšteva kina v Rohožníku
- organizácia súťaží v spoločenských hrách
- vyhlasovanie najlepších športovcov roka

Besedy, kvíze a súťaže:

- zoznámenie sa s vnútorným poriadkom a hodnotiacim systémom RC
- besedy so skupinovými vychovávateľmi na rôzne témy
 - spoločenské správanie, vystupovanie na verejnosti
 - vianočné zvyky a obyčaje
 - kriminalita mládeže
 - toxikománia

- škodlivosť fajčenia a pod.
- organizácia týždňa „Boja proti drogám“
 - výtvarná súťaž
 - literárna súťaž
 - športové aktivity
- aktualizácia výzdoba priestorov internátu a spoločenských miestností (jarná, veľkonočná, jesenná, vianočná, priebežná)
- skupinové súťaže, kvízy – lúštenie krížoviek, hlavolamov, sudoku

V školskom roku 2015/2016 sa pokračovalo v komunitnom systéme. Nedarilo sa pravidelne raz týždenne stretávať so spolusprávou, slabší záujem o činnosť v spolupráci bol aj zo strany chlapcov. Pravidelne každý týždeň sa však konala voľná tribúna – hodnotiaca komunita (streda – OU a SOŠ, štvrtok – ZŠ). Riešili sa organizačné a výchovné problémy predchádzajúceho týždňa a program ďalšieho týždňa. Zúčastňovali sa jej všetci chlapci, skupinoví vychovávatelia, vedúci výchovy, psychologička a riaditeľ. Prebiehalo aj bodové hodnotenie každého jednotlivca, udeľovanie individuálnych vychádzok. Podľa potreby sa tejto aktivite zúčastňovali zástupcovia školy alebo iní zamestnanci RC.



Celoslovenské športové hry pre deti v Ružomberku

b) Odborný výcvik

Výchovno-vzdelávacím cieľom na odbornom výcviku bolo osvojenie poznatkov, ich prehĺbovanie a upevňovanie, získavanie zručností a pracovných návykov. Odborný výcvik prebiehal v hale odborného výcviku a 4 dielňach, pod vedením 4 majstrov OV a jedného vedúceho OV.

I. ročník Strojárska výroba

Žiaci sa pripravovali v hale odborného výcviku v strojárskej dielni. Výučba prebiehala podľa vypracovaných časovo-tematických plánov. Okrem základnej výučby sa pripravovali na celoslovenskú súťaž zručnosti v uč. odbore Strojárska výroba, na ktorej nás žiaci vynikajúco reprezentovali. Učni ďalej pomáhali pri dostavbe telocvične a rôznych opravách v zariadení.

I. ročník Stavebná výroba – stavebné práce

Žiaci sa pripravovali na svoj učebný odbor vo svojej dielni, kde získavali vedomosti a zručnosti pri výrobe a doprave betónovej zmesi, zoznamovali sa s rôznymi stavebnými materiálmi. Získané zručnosti si overovali pri výrobe zámkovej dlažby, ale aj mimo zariadenia v okolitých obciach pri výstavbe obytných domov a dostavbe telocvične. Veľkou mierou sa zaslúžili so svojim majstrom pri výstavbe parkoviska pred telocvičňou.

II. ročník Poľnohospodárska výroba

Žiaci sa okrem základnej výučby podieľali na úprave a skrášľovaní areálu. V školskej záhrade získavali praktické zručnosti pri výsadbe základných plodín, oboznamovali sa s pestovaním zeleniny v skleníku a vykonávali rôzne záhradnícke práce. Zúčastňovali sa rôznych záhradníckych prác v okolí (Hlboké, Plavecké Podhradie).

II ročník Stavebná výroba

Žiaci vykonávali rôzne maliarske práce v zariadení a mimo neho. Podieľali sa hlavne na vymaľovaní tried v škole, internáte, opravovali fasádu na budove internátu a školy. Taktiež sa podieľali veľkou mierou na dostavbe telocvične, robili všetky maliarske práce.

b) Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola aj v školskom roku 2015/2016 slabá, rodičia nemajú záujem o výsledky svojich detí, kontakty telefonicky, mailom. Rodičovského združenia sa zúčastnili iba traja rodičia. Osobné návštevy sú zriedkavé. Lepšia spolupráca by nám veľmi pomohla. Bola by prospešná pre žiakov i pedagógov.

Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9./2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006 – R. k Vyhláške Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. Správa je zostavená na základe vyhodnotenia plnenia hlavných úloh z Plánu práce, záverov z pedagogických a úsekových porád, vyhodnotenia práce metodických združení i z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2015/2016.

Správa bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade 12.09.2016.

V Sološnici 9.09.2016

Mgr. Vladimír Guba
riaditeľ