

**Reedukačné centrum**

**906 37 Sološnica 3**



# **Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Reedukačného centra v Sološnici**

**za školský rok 2014/2015**

**V Sološnici dňa 03.09.2015**

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Reedukačného centra v Sološnici**  
**za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

Mgr. Vladimír Guba  
riaditeľ RC

Prerokované v pedagogickej rade  
dňa **3. septembra 2015**

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**Okresný úrad Bratislava, odbor školstva**  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
RC Sološnica  
za školský rok 2014/2015

**Ing. Daniela Kalivodová**  
predseda Rady školy pri RC Sološnica

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Bratislava, odbor školstva  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
RC Sološnica  
za školský rok 2014/2015

.....  
za zriaďovateľa

## Reedukačné centrum 906 37 Sološnica

### S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra  
v Sološnici za školský rok 2014/2015

#### I.

##### a) Základné identifikačné údaje o zariadení:

1. Názov školského zariadenia: <b>Reedukačné centrum</b>
2. Adresa: <b>906 37 Sološnica 3</b>
3. telefónne číslo: <b>034 6584188</b> faxové číslo: <b>034 6584120</b> mobil: <b>0903 247122</b>
4. Internetová adresa: <b>www.rcsolosnica.sk</b> e-mailová adresa: <b>rcsolosnica@rcsolosnica.sk</b>
5. Zriaďovateľ: <b>Okresný úrad Bratislava, odbor školstva</b>

##### 6. Vedúci zamestnanci zariadenia:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Vladimír Guba	riaditeľ
Mgr. Mária Maráčková	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie štatutárny zástupca
PaedDr. Ján Blažek	vedúci výchovy mimo vyučovania
Vladimír Král	vedúci odbornej výchovy
Eva Petrášová	hospodárka
Anna Čermáková	vedúca ŠJ

##### 7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

###### 7.1) Údaje o Rade školy:

Rada školy pri RC Sološnica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.03.2012. Funkčné obdobie začalo 01.04.2012 na obdobie 4 rokov, t. j. do 31.03.2016.

##### Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Milan Haba	Predseda	pedagogických pracovníkov
2.	PhDr. Peter Šimek	Člen	pedagogických pracovníkov
3.	Bc. Iveta Ondrovičová	Člen	pedagogických pracovníkov
4.	Anna Dinušová	Člen	pedagogických pracovníkov
5.	Zoana Szlováková	Člen	nepedagogických pracovníkov
6.	PaedDr. Lucia Takáčová	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
7.	Mgr. Rudolf Novák	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
8.	Vladimír Bächer	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
9.	nrap. Jaroslav Krúžek	člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
10.	Mgr. Ivan Kordík	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava
11.	Mgr. Ľubomír Novák	Člen	zriaďovateľa OÚ Bratislava

## Správa o činnosti Rady školy

Na svojich pravidelných zasadnutiach riešila Rada školy aktuálne problémy RC. Členovia Rady školy svojim aktívnym prístupom napomáhali riešeniu problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.

### 7.2) Poradné orgány školy:

- I. **Rada školy pri RC** - počet členov: 11, predseda Mgr. Milan Haba
  - II. **Celoústavná rada** - je zložená zo všetkých pracovníkov RC. Zasadá podľa plánu celoústavných porád.
  - III. **Pedagogická rada školy** – je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy. Zasadá podľa Plánu práce pedagogických rád.
  - IV. **Gremiálna porada riaditeľa** – je zložená z vedúcich zamestnancov zariadenia. Zasadá pravidelne podľa plánu gremiálnych porád. Podľa potreby sú na ňu prizývaní aj zástupcovia rady školy a zamestnancov zariadenia.
  - V. **Metodické združenia** - predmetová komisia odborných predmetov má 10 členov a pracuje pod vedením p. učiteľa Mgr. Igora Turkoviča  
- predmetová komisia spoločenskovedných a jazykových predmetov má 7 členov a pracuje pod vedením p. učiteľa Mgr. Milana Habu
- Všetky predmetové komisie pracujú podľa vopred schváleného plánu.
- VI. **Porady sociálno-psychologického úseku** – každý týždeň sa na pravidelných poradách prerokávajú všetky aktuálne problémy žiakov, schvaľujú sa žiadosti o prijatie žiakov do zariadenia a diagnostikujú sa novoprijatí žiaci, analyzujú sa aktivity, programy školskej a mimoškolskej činnosti.

### b) Údaje a počty o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Ročník	Stav k 15.9.2014				Stav k 30.6.2015			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet ubyt. v internáte	Spolu Iné	Počet tried	Počet žiakov	Počet ubyt. v internáte	Spolu iné
6. roč.	1	0	0		1	1	1	
7. roč.	1	2	2		1	4	4	
8. roč.	1	6	6		1	6	6	
9. roč.	1	8	8		1	10	10	
II. r. OU Stav. výr.	1	11	11		1	8	8	
II.r. SOŠ Stroj. v.	1	9	9		1	7	7	
I. r. OU Poľnoh. v.	1	7	7		1	8	8	
I. r. SOŠ Maliar	1	13	13		1	10	10	
<b>SPOLU</b>	<b>7/</b> 1tr.spojená šiesty a siedmy roč.	<b>56</b>	<b>56</b>		<b>7/1 tr.</b> spojená šiesty a siedmy roč	<b>54</b>	<b>54</b>	

### c) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia				SOŠ - študijné odbory		SOŠ - učebné odbory		OU	
7	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	-	-	-	-					2	2
8							4	4		
9	-	-	-	-			10	10		

### e. II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov																		
		Spr.	SJL	ANJ	RUJ	MAT	DEJ	GEO	OBN	BIO	INF	FYZ	CHEM	SVP	TCHV	VVY/VUM	HUV	TSV	ETV	Ø triedy
6-7.roč.	VI.A VILA	1,	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	1,00	1,0	1	A	2,64
		1	2,67	3	3	3	2,67	3	2	1,67	2	3	2,33	2	2,33	1,0	1,0	1	A	2,09
8.roč.	VIIIA	1,25	3,25	3,5	2,75	3,25	3,25	2,75	2,25	3,25	2,25	2,5	3,25	2	2		x	1,25	A	2,30
9.roč.	IX.A	1,86	3,38	3,75	3,63	3,63	2,75	2,75	2,25	3,25	2,25	3,38	3,38	2,13	2,38	1,88	1,88	1,29	A	2,46
Ø jedn. pred		1,27	3,32	3,56	3,34	3,22	2,35	2,87	2,12	2,79	2,37	2,98	2,49	2,03	2,17	1,29	1,29	1,13		2,37

### e 3) OU a SOŠ – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														
		Spr.	SJL	MAT	TSV	MTR	TECH	BOT	ZEL	KVS	ZAV	STR	ETV	OVY	Ø triedy	
I. roč. OU	I. A Poľ. výroba	1,29	3,29	3,71	1,29			3,71	3,86				A	3	2,87	
I. roč. SOŠ	I. A Stav. výroba	2,63	3,25	3,75	1,88	3,5	3,5						A	3	3,07	
II. roč. SOŠ	II. A Stroj. výroba	1,4	2,6	3,6	2		3,4					2,36	A	2,8	2,59	
II. roč. OU	II. A Stav. výroba –staveb. práce	2,17	4,33	4,33	1		3,5						A	3,67	2,71	
Ø		1,87	3,36	3,84	1,54	3,5	3,46	3,71	3,86	3,4		2,36	A	2,96	2,81	

#### e 4) Klasifikačné hodnotenie žiakov ZŠ

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neklasifikovaní	Vyznamenani	PVD	Neprospeli	Správanie VD	Správanie uspokojivé	Správanie menej uspokojivé	Správanie Neuspokojivé
6. -7. ročník	14	14	-	-	-	-	14	-	-	
8. ročník	6	4	2	-			3	1		
9. ročník	10	7	2	-	1		6	1		1
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

#### Dochádzka žiakov ZŠ

Ročník	Celkový počet vymeškaných hod.	Ospravedlnené hod./priemer na žiaka	Neospravedlnené hod./priemer na žiaka
6.-7.	90 67	90/100% 67/16,8%	0 / 0 0/0
8.	765	123/20,5%	636/106%
9.	950	746/74,6 %	204/ 20,4%

#### e 5) Klasifikačné hodnotenie žiakov SOŠ a OU

Ročník	Kód uč. odboru	Počet žiakov	Prospeli	Neklasifikovaní	Vyznamenani	PVD	Ne-prospeli	Správanie VD	Správanie uspokojivé	Správanie menej uspokojivé	Správanie Neuspokojivé
I. ročník Poľnohosp. výroba	4572 G 09	8	7	1			-	6		1	1
I. ročník Stavebná výroba	3686 F00	10	8	2				2	2	1	3
II. ročník Strojárska výroba	2478 F00	7	3	2	-	1	1	4		1	
II. ročník Stavebná Výroba – stavebné práce	3686 G04	8	2	1	-	1	4	3	1	2	1
<b>Spolu</b>		<b>33</b>	<b>20</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Dochádzka žiakov OU a SOŠ

Ročník	Celkový počet vymeškaných hodín	Ospravedlnené hodiny/priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny/priemer na žiaka
Poľnoh. výroba	178	108/13,5%	70/8,75%
Stavebná výroba	1948	320/29,09%	1628/148

<b>Strojárska výroba</b>	533	503/100,6%	30/ 6%
<b>Stavebná výroba - stavebné práce</b>	688	455/65%	233/33,28%

Poznámka: Hlavným dôvodom veľkého počtu vymeškaných hodín je nepovolený dlhodobý pobyt žiakov mimo zariadenia, v ospravedlnených hodinách pobyt žiakov vo väzbe, PN.

## e 6) Výsledky záverečných skúšok

Dňa 15.06.-16. 06. 2015 sa uskutočnili záverečné skúšky v učebných odboroch:

II. roč. Stavebná výroba – stavebné práce učebný odbor 3686G 04

II. roč. Strojárska výroba učebný odbor 2478F 00

	Počet žiakov	Celkové hodnotenie	Počet
<b>Stavebná výroba - stavebné práce 3686G04</b>	5	Prospel s vyznamenaním	-
		PVD, prospel	0/ 5
		Osvedčenie o zaučení/ zaškolení	2/ 3
<b>Strojárska výroba 2478F00</b>	4	Prospel s vyznamenaním	-
		PVD	1
		Prospel	3

## f.) Zoznam učebných odborov

**Zmena čísla učebných odborov SŠ a OU podľa vyhlášky Štatistického úradu č.243 z 3.augusta 2012.**

Stavebná výroba - 1 trieda (číslo uč. odboru 3686 F00)

Poľnohospodárska výroba – kvetinár, zeleninár, sadovník - 1 trieda (číslo uč. odboru 4572 G09)

Stavebná výroba – stavebné práce - 1 trieda (číslo uč. odboru 3686 G04)

Strojárska výroba - 1 trieda (číslo uč. odboru 2478 F00)

## f 1.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

**Stredná odborná škola:**

ŠVP pre SOŠ učebný odbor Stavebná výroba ako súčasť ŠVP schváleného MŠSR pre nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 2C dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9814/21061: 1-913 s platnosťou od 01.09.2010 začínajúc prvým ročníkom v roku 2010.

ŠVP pre SOŠ pre skupinu št. a uč. odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba

Schváleného MŠVVa ŠSR dňa 15.1.2013 pod č. 2013-762/1853:8-925 s účinnosťou od 1.9.2013 začínajúc prvým ročníkom

#### Odborné učilište:

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu 3-ročných učebných odborov v OU ISCED 2C nižšie stredné vzdelanie - ŠkVP ako súčasť VP schv. MŠSR pod č. CD –2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.

#### Základná škola:

Žiaci 6.,7.,8.,9. roč. ZŠ - ŠkVP pre II. stupeň ZŠ- nižšie stredné vzdelanie je súčasťou VP, ktorý bol schválený MŠSR dňa 26.06.2009 pod číslom CD –2008-18550/39582-1:914. VP pre žiakov s poruchami správania, pre ISCED 2, ISCED 2C je ŠkVP ako súčasť VP schv. MŠSR pod č. CD –2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.

Pozn. Dňa 10. apríla 2013 schválilo MŠVVaŠSR pod č. 2013-3982/16490:4-914 metodicko-informatívny materiál ŠPU: Žiak s poruchami správania v ZŠ a SŠ s účinnosťou od 1.9.2013

### g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických pracovníkov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Úsek	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú vzdelanie	Nepedagogickí pracovníci	Spolu
Škola	5	1		1 – psychológ	7
Odborný výcvik	3	2	2	-	5
Internát	6	1	4	5	16
Prevádz. – THP	-	-	-	10	10
Školská jedáleň	-	-	-	6	6
<b>Spolu:</b>					<b>44</b>

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov

Škola a OV:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Špec. pedagogika Pdf	1	-	1	-
Špec. pedagogika na MC	8	7	1	-
Kontinuálne vzdelávanie na MC	10	10	-	-

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Stolnotenisový turnaj o pohár riaditeľa	Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy Nová Ves nad Žitavou
Turisticko - relaxačný pobyt vo vysokohorskom prostredí	Cezpoľné behy Okresné a krajské kolo v stolnom tenise
Lyžiarsky výcvik Račkova dolina, Vysoké Tatry	Olympiáda ľudských práv Košice



Vianočný turnaj v minifutbale Športová hala Malina Malacky	Celoslovenská súťaž tvorivosti BIBIANA DC Záhorská Bystrica
Športové trojstretnutie areál RC Sološnica	Medzinárodný Střilecký horský turnaj v minifutbale – VÚM Střilky
Medzinárodný turnaj OU a RC v stolnom tenise	Okresné kolo v ľahkej atletike - Malacky Okresné kolo v stolnom tenise
Plavecký výcvik ŠH Malina Malacky	Krajské kolo stredných škôl v stolnom tenise Malacky – stolnotenisová herňa
Čitateľská súťaž školské kolo	Večerný beh zdravia Malacky
Mikulášske popoludnia	Medzinárodný cestný beh Hodonín – Holíč - Skalica
Pochovávanie basy	Beh oslobodenia Malacky
„Krupolový deň“ v Sološnici	Beh okolo Hlbokého, Mravenčiariska mlá-P1. Štvrtok
Celoslovenská súťaž zručnosti v učebnom odbore Strojárska výroba Sološnica	Cestný beh Jablonická desiatka Jablonica
IV. roč. - Jarný beh Sološnicou	Beh sabaprekonávania Kuchajda – Bratislava
Vyhodnotenie najúspešnejších športovcov za rok 2014	Celoslovenské športové hry pre deti Mlynky Biele Vody
	Celoslovenské športové hry pre mládež Veľké Leváre



Pochovávanie basy

## i 1 ) Umiestnenia o aktivitách zariadenia na verejnosti

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Celoslovenská súťaž OU a RC v stolnom tenise Malacky			1		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stroj. výroba Sološnica			1		
Celoslovenská súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy Nová Ves nad Žitavou			4		
Celoslovenské športové hry pre mládež RC Veľké Leváre			1		
Celoslovenské športové hry pre deti RC Mlynky –Biele Vody			3		
Celoslovenská súťaž tvorivosti BIBIANA Záhorská Bystrica			3		
Olympiáda ľudských práv Košice			1		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stavebná výroba- stavebné práce Hlohovec			4		



Jarný beh Sološnicou

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je zariadenie zapojené

Projekty, ktoré sme podali, schválené, neschválené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Podpora Záhoria „Cena Holcim“ Názov projektu: <b>Oprava terapeutickkej miestnosti v RC Sološnica</b>			neschválený
SPP „Spoločne pre domovinu“ Názov projektu <b>Oprava terapeutickkej miestnosti v RC Sološnica</b>			podaný



**Exkurzia zamestnancov zo Slovinska**

## k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2014/15 nebola vykonaná SŠI komplexná inšpekcia v našom zariadení. Pracovníci Kancelárie ochrankyne ľudských práv vykonali kontrolu za účelom prešetrenia sťažnosti ohľadom šikanovania. Sťažnosť bola vyhodnotená ako neopodstatnená.

## 1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach zariadenia

Majetkovoprávne je RC vysporiadané. Majetok je v správe RC Sološnica a vlastníkom objektov je SR.

V areáli sa nachádza šesť samostatných budov:

- budova školy
- internát I
- internát - domček
- hala odborného výcviku
- garáže
- telocvičňa

### **Budova školy:**

Nachádzajú sa tu priestory pre výchovno-vzdelávací proces a kancelárie technicko-hospodárskeho úseku.

#### **Na I. poschodí sa nachádza:**

- 4 triedy
- zborovňa učiteľov
- miestnosť zástupcu pre teoretické vyučovanie
- počítačová miestnosť (zriadená v rámci projektu INFOVEK)
- špeciálna trieda
- knižnica
- sklad učebníc
- kabinet
- didaktická miestnosť
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pedagógov



Rekonštrukcia sociálnych zariadení v budove školy

**Na prízemí sa nachádzajú kancelárie:**

- riaditeľa
- hospodárky
- účtovníčky
- sociálnej pracovníčky
- vedúcej školskej jedálne
- administratívnej pracovníčky
- psychológa
- zasadačka
- sociálne zariadenia
- vzdelávacia miestnosť

**V suteréne sa nachádza:**

- posilňovňa
- stolnotenisová herňa
- tvorivá dielňa
- archív
- kabinet TV
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre pedagógov
- kotolňa
- terapeutická miestnosť

Školské priestory pre výchovno-vzdelávací proces sú vyhovujúce. Materiálno-technické vybavenie školy je na priemernej úrovni.

V materiálno-technickej oblasti sme obnovili v dvoch školských triedach podlahové krytiny a vymenili sa všetky okná.

**Internát:** Má kapacitu 56 osôb. Realizuje sa tu výchova mimo vyučovania v 6 výchovných skupinách. Na prízemí budovy sa nachádzajú ubytovacie priestory pre žiakov ZŠ a na poschodí sú ubytovaní žiaci OU a SOŠ. V budove internátu sa nachádzajú tieto priestory:

- 14 spální s novým nábytkom
- 6 spoločenských klubovní
- miestnosť IKT
- 2 televízne miestnosti
- 2 zborovne denných vychovávateľov
- 2 zborovne nočných vychovávateľov
- zdravotná izolácia
- miestnosť pre zdravotnú sestru
- miestnosť vedúceho výchovy
- 2 šatne pre žiakov
- ochranná miestnosť
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pracovníkov

Na prízemí sa nachádzajú ďalšie miestnosti pre upratovačku, krajčírku a práčku, sklady obuvi a ošatenia žiakov. V suteréne budovy sú sklady a práčovňa.

**Internát – domček:**

Má kapacitu 10 žiakov, slúži pre jednu výchovnú skupinu. Zvyčajne sa tu umiestňujú najmladší žiaci. Nachádzajú sa tu priestory:

- spálne

- spoločenská miestnosť
- zborovňa vychovávateľov
- kuchynka
- šatňa
- sociálne zariadenie pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pracovníkov

V budove školy sme zrekonštruovali a obnovili sociálne a hygienické zariadenie pre žiakov a zamestnancov

### **Hala odborného výcviku:**

#### **Nachádzajú sa tu priestory:**

- zámočnícka dielňa
- dielňa pre učebný odbor Stavebná výroba – stavebné práce
- dielňa pre učebný odbor Stavebná výroba
- učebňa pre praktický výcvik žiakov poľnohosp.výroby
- 4 šatne
- zborovňa majstrov
- šatňa majstrov
- sklady
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre majstrov

### **Garáže:**

Nachádzajú sa tu priestory pre automobilový park, údržbárska dielňa, sociálne zariadenie, miestnosť pre vodiča a údržbára.

### **Telocvičňa:**

Na úplné dokončenie telocvične sme požiadali MŠVVaŠ SR cestou OÚ, odboru školstva Bratislava o finančné prostriedky. Tieto nám k dnešnému dňu neboli pridelené.

Podarilo sa nám získať sponzorsky 10 000,00 EUR, z ktorých sa položil športový povrch.



Telocvičňa

### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

	<b>Rok 2014</b>	<b>Rok 2015</b>
Pridelené finančné prostriedky	825 298,00 €	766 944,00 €
Pridelené investície	104 500,00 €	3 700,00 €
<b>Spolu</b>	<b>929 798,00 €</b>	<b>770 644,00 €</b>
Z toho vzdelávacie poukazy	1 629,00 €	990,00 €
Príjem - ošetrovné celkom	12 504,78 €	
Z toho čerpané		
ako povolené prekročenie	12 504,78 €	
Dary, granty		
TRANSPETROL a.s. Bratislava		10 000,00 €

Poskytnuté finančné prostriedky na prevádzku sú nedostatočné. Chýbajú finančné prostriedky hlavne na prevádzku, t.j. tovary, služby a energie.

#### Príjmy

Príjmy pozostávajú v hlavnej miere z príjmu ošetrovného a od rodičov žiakov a ostatných náhodných príjmov.

Povolené prekročenie z ošetrovného 13 357,17 €, vyčerpané 5 743,78 €.

#### Výdavky k 30.9.2015

	<b>Pridelené prostriedky</b>	<b>Čerpanie</b>
610	446 235,00 €	274 358,63 €
620	155 959,00 €	95 326,23 €
630	145 041,00 €	121 632,72 €
640	19 709,00 €	15 085,21 €

Čerpanie v jednotlivých kategóriách je v súlade s plánom.

### n) Cieľ, ktorý si zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Každý rok si stanovujeme nové ciele na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. K splneniu cieľov samozrejme prispieva kvalitný učiteľský kolektív, ktorému sa táto náročná práca stala poslaním. Pri stanovení cieľov musíme mať na zreteli, že pracujeme so žiakmi so sociálne slabého a znevýhodneného prostredia. Ciele, ktoré sme si stanovili:

- vytvoriť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- pomôcť pri adaptácii žiakov ZŠ, OU a SOŠ
- udržiavať štandard školy
- naďalej vytvárať estetické prostredie
- systematicky vplyvať na žiakov a zdôrazňovať im nutnosť vzdelávania
- posilniť gramotnosť žiakov v oblasti informatiky a finančnej gramotnosti
- pripraviť žiakov do praxe a na život v spoločnosti

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kreativita zamestnancov školy</li> <li>➤ zvýšenie estetickej úrovne priestorov školy</li> <li>➤ zvyšujúca sa úroveň kvality manažmentu školy</li> <li>➤ vysoká úroveň práce koordinátora prevencie drogových závislostí</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ fungujúce a kvalitné športoviská v areáli</li> <li>➤ ochota zamestnancov celého zariadenia v maximálnej miere pomáhať žiakom počas pobytu v RC</li> <li>➤ veľké množstvo pravidelne sa opakujúcich vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potreba dobudovania telocvične</li> <li>➤ nedostatok financií v oblasti prevádzky</li> <li>➤ zastarané vybavenie tried školským nábytkom</li> <li>➤ nízky finančný normatív na žiaka</li> <li>➤ umiestňovanie detí do RC so psychiatrickými diagnózami</li> <li>➤ nedostatočná komunikácia s rodičmi</li> <li>➤ klesajúci záujem o vzdelanie zo strany žiakov</li> <li>➤ chýbajúci liečebný pedagóg</li> <li>➤ spoločenské nedocenenie práce pracovníkov zariadenia</li> <li>➤ nízke povedomie verejnosti o našej práci</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prístup k žiakom a spolupráca s nimi</li> <li>➤ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov</li> <li>➤ možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov</li> <li>➤ dobrá spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom</li> <li>➤ možnosť sebarealizácie v krúžkovej činnosti</li> <li>➤ dobré podmienky na vzdelávanie žiakov v učebných odboroch</li> <li>➤ kvalitná ponuka športového vyžitia v zariadení</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rizikové prostredie žiakov pri návrate do rodinného prostredia</li> <li>➤ legislatívne neriešenie agresívneho správania detí</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na investície</li> <li>➤ chýbajú finančné prostriedky na zlepšenie vybavenia</li> <li>➤ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte</li> <li>➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku zariadenia</li> </ul>

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium**

Na úseku teoretického vyučovania vládla kolegiálna atmosféra počas celého školského roka. V škole pracovala na základe vypracovaného programu výchovná poradkyňa. Úzka spolupráca bola potrebná aj so sociálnou pracovníčkou, ktorá bola vždy ochotná vybaviť potrebné náležitosti. Podobná spolupráca bola aj so psychologičkou, hlavne pri psychologických vyšetreniach žiakov.



Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali vyučujúci rôzne metódy a postupy, ktorými sa snažili u žiakov vzbudiť záujem, rozvíjať nielen mechanické zručnosti a návyky, ale aj logické myslenie. Vyučujúci sa svojim osobným príkladom snažili dať hodinám pútavý charakter, aby žiaci v nových poznatkoch nevideli len abstraktné pojmy, ale aj ich konkrétne využitie v praxi.

### **Aktivity a úspechy školy v školskom roku 2014/2015:**

- organizovanie medzinárodného stolnotenisového turnaja
- účasť na celoslovenskej súťaži tvorivosti BIBIANA
- návštevy divadelných predstavení
- príprava a účasť žiakov na celoslovenskej súťaži zručnosti v učebných odboroch, súťaži v prednese a prózy a olympiáde ľudských práv



Medzinárodný stolnotenisový turnaj OU a RC

### **Školské výlety:**

- návšteva hradu Červený kameň
- výlet na Bradlo, Košariská
- planetárium Hlohovec
- Detské múzeum v Bratislave
- Dopravné múzeum v Bratislave

### **Športové aktivity:**

- účasť žiakov na regionálnych a medzinárodných pretekoch v cestnom behu Hodonín, Skalica, Malacky, Bratislava, Jablonica
- pravidelná účasť na behu sebaaprekonávania na Kuchajde v Bratislave
- účasť na celoslovenských športových hrách detí a mládeže

### **Kultúrne aktivity:**

- Krumpolový deň v Sološnici
- Výstavné a predajné trhy –veľkonočné a vianočné v Sološnici
- „Čo rád čítam“ – práca s knihou v školskej knižnici
- protidrogový týždeň
- návštevy divadla v Trnave

## **II. Ďalšie informácie o zariadení:**

### **a) *Výchova mimo vyučovania***

Hodnotenie výchovy mimo vyučovania vychádza z toho, že v školskom roku 2014/2015 prešla veľkým množstvom personálnych zmien, ktoré jej činnosť výrazne ovplyvnili negatívnym spôsobom.

Nedarilo sa udržať disciplínu v jednotlivých výchovných skupinách, predovšetkým na OU, SOŠ. Prejavilo sa to v celkovej organizácii života chlapcov OU, SOŠ ale aj ZŠ. Vyskytli sa úteky, prípady fyzickej agresie až náznaky šikanovania. V novembri 2014 prišlo v nočnej službe k mimoriadnej udalosti (zadováženie alkoholu, agresivita, fyzické atakovanie nočných vychovávateľov). V priebehu mesiaca mája bolo zistené šikanovanie voči žiakom OU, SOŠ, ale aj ZŠ, ku ktorej dochádzalo aj v priebehu dňa, ale hlavne v nočných hodinách. Prešetovaním a individuálnym vypočúvaním chlapcov, bolo šikanovanie potvrdené a bolo podané trestné oznámenie na 2 chlapcov OU a SOŠ, ktorí boli vzatí do väzby.

Napriek týmto negatívnym javom bola snaha o realizáciu výchovnej činnosti „pri otvorených dverách!“, ale na základe útekov chlapcov bola čoraz viac obmedzovaná. Nakoľko veľa chlapcov bolo v celkovom mínusovom hodnotení, bola obmedzená ich aktivita na akciách mimo zariadenia. Ďalším problémom bola nenávratnosť po dovolenkách. Individuálne vychádzky do Sološnice boli udeľované naďalej, na nich sa nevyskytli závažnejšie problémy.

Výchovná činnosť na základe uvedených činností nebola taká bohatá ako predchádzajúci školský rok. Napriek tomu bolo uskutočnených veľa akcií v zariadení a zúčastnili sa aj aktivít usporiadaných inými zariadeniami a organizáciami. Aktivita bola vyvíjaná predovšetkým v športovej, ako aj kultúrno-spoločenskej oblasti.

V školskom roku 2014/2015 pracovalo nasledovných 9 krúžkov:

1. futbalový
2. nohejbalový
3. volejbalový
4. atletický
5. stolnotenisový
6. turistický
7. výtvarný
8. literárno-dramatický
9. výpočtovej techniky

Jednotlivé krúžky viedli vychovávateľa podľa vypracovaného plánu práce. V športových krúžkoch bola práca zameraná predovšetkým na prípravu žiakov na reprezentáciu zariadenia na rôznych turnajoch a na ČSH ( žiaci OU a SOŠ obsadili 1. miesto, žiaci ZŠ 3. miesto).

Niektorí chlapiči mali možnosť trénovať atletické disciplíny v atletickom klube v Malackách. Ďalej chlapiči trénovali vo futbalovom oddiele mužov Sološnice a aktívne hrávali 5. ligu. Časť členov atletického krúžku sa zúčastňovala behov organizovaných v rámci „Záhoráckej bežeckej ligy“. Výtvarný a literárno-dramatický krúžok boli zamerané na prípravu kultúrnych programov a Bibianu 3. miesto v divadelnej tvorbe).

Aktivity, ktoré zariadenie organizovalo, alebo sa ich zúčastňovalo môžeme rozdeliť na nasledovné:

### **Športové aktivity :**

- Večerný beh zdravia v Malackách
- Malacká desiatka
- Jarný beh okolo Sološnice o Putovný pohár riaditeľa RC Sološnica
- Beh oslobodenia v Malackách
- účasť na Záhoráckej bežeckej lige
- účasť na medzinárodnom futbalovom turnaji v ČR – VÚM Střílky
- účasť na medzinárodnom futbalovom turnaji v RC Tornaľa
- organizácia a účasť na Vianočnom futbalovom turnaji v Malackách
- korčuľovanie na prírodnej ako aj umelej ľadovej ploche
- návštevy plavárne – plavecký výcvik, zdokonaľovanie v plaveckých štýloch
- pravidelné turistické vychádzky do okolia v rámci turistického krúžku, ale aj mimo neho
- organizácia jarného športového trojstretnutia
- účasť na jesennom športovom trojstretnutí vo Veľkých Levároch (Veľké Leváre, Sološnica, Z. Bystrica)
- účasť na CŠH vo Veľkých Levároch (OU a SOŠ)
- účasť na CŠH v Mlynkách – Bielych Vodách (ZŠ)
- organizovanie stolnotenisových súťaží v rámci stolnotenisového krúžku
- organizácia a účasť na 19. ročníku stolnotenisového turnaja o pohár riaditeľa RC Sološnica
- účasť na krajskom kole OU a RC v stolnom tenise v Bratislave
- organizácia a účasť na Majstrovstvách Slovenska v stolnom tenise v Malackách
- organizácia lyžiarskeho výcviku v Račkovej doline ( 7. roč. ZŠ)
- jarné lyžovanie na Starej Myjave
- organizácia medzi skupinových turnajov vo futbale, nohejbale, stolnom tenise
- pravidelné návštevy športových akcií v Sološnici, Rohožníku a v Malackách

### **Kultúrno –spoločenské a vzdelávacie aktivity:**

- návšteva Bratislavy - Bratislavský hrad
  - historické a kultúrne pamiatky
  - Slovenské národné múzeum
  - Dopravné múzeum
  - autosalón
- organizácia mikulášskeho večierka
- návšteva vianočných Malaciek
- návšteva prvomájových Malaciek
- organizácia programu na deň detí
- spoločensko-športová rozlúčka s II. ročníkom OU a SOŠ
- návšteva kina v Rohožníku
- organizácia súťaží v spoločenských hrách

### **Besedy, kvíze a súťaže:**

- zoznámenie sa s vnútorným poriadkom a hodnotiacim systémom RC
- besedy so skupinovými vychovávateľmi na rôzne témy
  - spoločenské správanie, vystupovanie na verejnosti
  - vianočné zvyky a obyčaje
  - kriminalita mládeže
  - toxikománia
  - škodlivosť fajčenia a pod.
- organizácia týždňa „Boja proti drogám“
  - výtvarná súťaž
  - literárna súťaž
  - športové aktivity
- aktualizácia výzdoba priestorov internátu a spoločenských miestností (jarná, veľkonočná, jesenná, vianočná, priebežná)
- skupinové súťaže, kvízy – lúštenie krížoviek, hlavolamov, sudoku

V školskom roku 2014/2015 sa pokračovalo v komunitnom systéme. Vzhľadom na vyššie spomínané problémy sa spoluspráva často menila, nakoľko žiaci pre disciplinárne prehrešky nemohli zastávať miesto v spoluspráve. Nedarilo sa pravidelne raz týždenne stretávať so spolusprávou, slabší záujem o činnosť v spolupráci bol aj zo strany chlapcov. Pravidelne každý týždeň sa však konala voľná tribúna – hodnotiaca komunita (streda – OU a SOŠ, štvrtok – ZŠ). Riešili sa organizačné a výchovné problémy predchádzajúceho týždňa a program ďalšieho týždňa. Zúčastňovali sa ho všetci chlapci, skupinoví vychovávatelia, vedúci výchovy, psychologička a riaditeľ. Prebiehalo aj bodové hodnotenie každého jednotlivca, udeľovanie individuálnych vychádzok. Podľa potreby sa tejto aktivity zúčastňovali zástupcovia školy alebo iní zamestnanci RC.

Ku koncu školského roku 2014/2015 chýbajú 2 denní vychovávatelia, 3 pomocní vychovávatelia. Predpokladom pre úspešný začiatok nového školského roka 2015/2016 je ich prijatie.



**Celoslovenské športové hry pre mládež**

## **b) Odborný výcvik**

Výchovno-vzdelávacím cieľom na odbornom výcviku bolo osvojenie poznatkov, ich prehĺbovanie a upevňovanie, získavanie zručností a pracovných návykov. Odborný výcvik prebiehal v hale odborného výcviku a 4 dielňach, pod vedením 4 majstrov OV a jedného vedúceho OV.

### ***I. ročník Strojárska výroba***

Žiaci sa pripravovali v hale odborného výcviku v strojárskej dielni. Výučba prebiehala podľa vypracovaných časovo-tematických plánov. Okrem základnej výučby sa pripravovali na celoslovenskú súťaž zručnosti v uč. odbore Strojárska výroba, na ktorej nás žiaci vynikajúco reprezentovali. Učni ďalej pomáhali pri dostavbe telocvične a rôznych opravách v zariadení.

### ***I. ročník Stavebná výroba – stavebné práce***

Žiaci sa pripravovali na svoj učebný odbor vo svojej dielni, kde získavali vedomosti a zručnosti pri výrobe a doprave betónovej zmesi, zoznamovali sa s rôznymi stavebnými materiálmi. Získané zručnosti si overovali pri výrobe zámkovej dlažby, ale aj mimo zariadenia v okolitých obciach pri výstavbe obytných domov a dostavbe telocvične.

### ***II. ročník Poľnohospodárska výroba***

Žiaci sa okrem základnej výučby podieľali na úprave a skrášľovaní areálu. V školskej záhrade získavali praktické zručnosti pri výsadbe základných plodín, oboznamovali sa s pestovaním zeleniny v skleníku a vykonávali rôzne záhradnícke práce. Zúčastňovali sa rôznych záhradníckych prác v okolí (Hlboké, Plavecké Podhradie).

## ***II ročník Stavebná výroba***

Žiaci vykonávali rôzne maliarske práce v zariadení a mimo neho. Podieľali sa hlavne na vymaľovaní tried v škole, internátu, opravovali fasádu na budove internátu a školy. Taktiež sa podieľali veľkou mierou na dostavbe telocvične, robili všetky maliarske práce.

### **b) Spolupráca školy s rodičmi**

c)

Spolupráca školy s rodičmi bola aj v školskom roku 2014/2015 slabá, rodičia nemajú záujem o výsledky svojich detí, kontakty telefonicky, mailom. Rodičovského združenia sa zúčastnili iba dvaja rodičia. Osobné návštevy sú zriedkavé. Lepšia spolupráca by nám veľmi pomohla. Bola by prospešná pre žiakov i pedagógov.

## **Záver**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9./2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006 – R. k Vyhláške Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. Správa je zostavená na základe vyhodnotenia plnenia hlavných úloh z Plánu práce, záverov z pedagogických a úsekových porád, vyhodnotenia práce metodických združení i z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2014/2015.

Správa bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade 3.09.2015.

V Sološnici 02.09.2015

Mgr. Vladimír Guba  
riaditeľ