

Reedukačné centrum

906 37 Sološnica 3



Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Reedukačného centra v Sološnici

za školský rok 2013/2014

V Sološnici dňa 04.09.2014

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Reedukačného centra v Sološnici
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Vladimír Guba
riaditeľ RC

Prerokované na pedagogickej rade
dňa 4. septembra 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
OÚ, odbor školstva Bratislava
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
RC Sološnica
za školský rok 2013/2014

Mgr. Milan Haba
predseda Rady školy pri RC Sološnica

Stanovisko zriaďovateľa:

OÚ, odbor školstva, Bratislava
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
RC Sološnica
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Reedukačné centrum 906 37 Sološnica

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra
v Sološnici za školský rok 2013/2014

I.

a) Základné identifikačné údaje o zariadení:

| | |
|--|---------------------------|
| 1. Názov školského zariadenia : | Reedukačné centrum |
| 2. Adresa : | 906 37 Sološnica 3 |
| 3. telefónne číslo: 034 6584188 faxové číslo: 034 6584120 mobil: 0903 247122 | |
| 4. Internetová adresa: www.rcsolosnica.sk e-mailová adresa: rcsolosnica@rcsolosnica.sk | |
| 5. Zriaďovateľ: Okresný úrad, odbor školstva, Bratislava | |

6. Vedúci zamestnanci zariadenia:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|----------------------|---|
| Mgr. Vladimír Guba | riaditeľ |
| Mgr. Mária Maráčková | zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie štatutárny zástupca |
| PaedDr. Ján Blažek | vedúci výchovy mimo vyučovania |
| Vladimír Král | vedúci odbornej výchovy |
| Eva Petrášová | hospodárka |
| Anna Čermáková | vedúca ŠJ |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri RC Sološnica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.03.2012. Funkčné obdobie začalo 01.04.2012 na obdobie 4 rokov, t.j. do 31.03.2016.

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|------|------------------------|----------|-------------------------------|
| 1. | Mgr. Milan Haba | predseda | pedagogických pracovníkov |
| 2. | PhDr. Peter Šimek | člen | pedagogických pracovníkov |
| 3. | Mgr. Iveta Ondrovičová | člen | pedagogických pracovníkov |
| 4. | Anna Dinušová | člen | pedagogických pracovníkov |
| 5. | Zoana Szlováková | člen | nepedagogických pracovníkov |
| 6. | PaedDr. Lucia Takáčová | člen | za zriaďovateľa OÚ Bratislava |
| 7. | Mgr. Rudolf Novák | člen | za zriaďovateľa OÚ Bratislava |
| 8. | Vladimír Bächer | člen | za zriaďovateľa OÚ Bratislava |
| 9. | nrap. Jaroslav Krůžek | člen | za zriaďovateľa OÚ Bratislava |
| 10. | Mgr. Ivan Kordík | člen | za zriaďovateľa OÚ Bratislava |
| 11. | Bc. Ľubomír Novák | člen | za zriaďovateľa OÚ Bratislava |

Správa o činnosti rady školy

Na svojich pravidelných zasadnutiach riešila rada školy aktuálne problémy RC. Členovia rady školy svojim aktívnym prístupom napomáhali riešeniu problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.

7.2) Poradné orgány školy:

- I. **Rada školy pri RC** - počet členov: 11, predseda Mgr. Milan Haba
- II. **Celoústavná rada** - je zložená zo všetkých pracovníkov RC. Zasadá podľa plánu celoústavných porád.
- III. **Pedagogická rada školy** – je zložená zo všetkých pedagogických pracovníkov školy. Zasadá podľa Plánu práce pedagogických rád.
- IV. **Gremiálna porada riaditeľa** – je zložená z vedúcich pracovníkov zariadenia. Zasadá pravidelne podľa plánu gremiálnych porád. Podľa potreby sú na ňu prizývaní aj zástupcovia rady školy a pracovníci zariadenia.
- V. **Metodické združenia** – predmetová komisia odborných predmetov má 10 členov a pracuje pod vedením p. učiteľa Mgr. Igora Turkoviča
- predmetová komisia spoločenskovedných a jazykových predmetov má 7 členov a pracuje pod vedením p. učiteľa Mgr. Milana Habu
Všetky predmetové komisie pracujú podľa vopred schváleného plánu.
- VI. **Porady sociálno-psychologického úseku** – každý týždeň sa na pravidelných poradách prerokávajú všetky aktuálne problémy žiakov, schvaľujú sa žiadosti o prijatie žiakov do zariadenia a diagnostikujú sa novoprijatí žiaci, analyzujú sa aktivity, programy školskej a mimoškolskej činnosti.

b) Údaje a počty o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

| Ročník | Stav k 15.9.2013 | | | | Stav k 31.6.2014 | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------|-------------------------|-----------|------------------------|--------------|-------------------------|-----------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet ubyt. v internáte | Spolu Iné | Počet tried | Počet žiakov | Počet ubyt. v internáte | Spolu iné |
| 6. roč. | 1 | 2 | 2 | | 1 | 3 | 3 | |
| 7. roč. | 1 | 5 | 5 | | 1 | 4 | 4 | |
| 8. roč. | 1 | 6 | 6 | | 1 | 10 | 10 | |
| 9. roč. | 1 | 9 | 9 | | 1 | 10 | 10 | |
| II. r. OU Stav. výr. | 1 | 8 | 8 | | 1 | 7 | 7 | |
| II.r. SOŠ Stroj. v. | 1 | 11 | 11 | | 1 | 10 | 10 | |
| I. r. OU Poľnoh. v. | 1 | 6 | 6 | | 1 | 5 | 5 | |
| II. r. SOŠ Stav. výr. | 1 | 7 | 7 | | 1 | 7 | 7 | |
| SPOLU | 7/tr.spojená | 54 | 54 | | 7/1 tr. spojená | 56 | 56 | |

c) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|----------|---------|-----------------------|---------|---------------------|---------|----------|---------|
| | Gymnázia | | | | SOŠ - študijné odbory | | SOŠ - učebné odbory | | OU | |
| 7 | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| | - | - | - | - | | | 1 | 1 | - | - |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | - | - | - | - | 1 | 1 | 9 | 9 | | |

e. II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

| Roč. | Tr. | Sp r. | SjL | Aj | Rj | M | D | Geo | Ov | Bio | Inf | | F | CH | Svp | Tec h. | Vv/Vu m | Hu v | Tev | Etv | |
|----------------|---------|----------|----------|----------|----------|------|------|------|----------|----------|------|--|------|------|------|--------|---------|----------|------|-----|------------------|
| 6-7.r oč. | VII. A | 1 | 3 | 3,3 | 3,3 | 3 | 2,83 | 2,83 | 2 | 2,3 3 | 2,5 | | 2,67 | 2,33 | 1,49 | 1,67 | 1,00 | 1,0 0 | 1,33 | A | 2,33 |
| 8.r oč. | VIII. A | 1,4 3 | 3,5 7 | 3,7 1 | 3 | 3 | 2,71 | 2,71 | 2 | 3,1 4 | 2,71 | | 3,29 | 3,14 | 2,29 | 2,43 | 1,00 | x | 1,14 | A | 2,65 |
| 9.r oč. | IX. A | 1 | 3,7 5 | 3,5 | 3,6 3 | 2,13 | 2,75 | 2,88 | 2,6 3 | 2,2 5 | 2,13 | | 3,38 | 2,63 | 2,5 | 2,63 | 1,88 | 1,8 8 | 1,13 | A | 2,68 |
| Ø jed n. pr ed | | 1,1 4 | 3,3 7 | 3,5 | 3,3 1 | 2,71 | 2,76 | 2,8 | 2,2 1 | 2,6 6 | 2,44 | | 3,11 | 2,7 | 2,09 | 2,24 | 1,29 | 1,4 4 | 1,2 | A | 2 , 4 1 |

e 3) OU a SOŠ – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

| Roč. | Tr. | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|---|------|------|------|---------|--|------|--|------|-----|---------|----|-------|----|------|----------|
| | | Spr. | Sjl | Mat | Tev | Ma ter. | | Tech | | Bot. | Zel | Sad kve | ZA | Stroj | EV | OPR | Ø triedy |
| II. roč. OU | II. A Pol. výr. | 1 | 2,2 | 3,4 | 1,2 | | | | | | 3,4 | 3,4 | | | A | 1,6 | 2,53 |
| II. roč. SOŠ | II. A Ma-liar | 1 | 2 | 3 | 1,17 | 2,5 | | 2,67 | | | | | | | A | 2,17 | 2,25 |
| I. roč. SOŠ | I. A Str. výr. | 1,5 | 3 | 2,4 | 1,5 | | | 2,7 | | | | | | 2,8 | A | 2,3 | 2,45 |
| I. roč. OU | I. A Stav. výr | 1 | 3 | 3,29 | 1 | | | 3 | | | | | | | A | 2,29 | 2,51 |
| Ø Jednotliv predmet | | 1,12 | 2,55 | 3,02 | 1,21 | 2,5 | | 2,79 | | | 3,4 | 3,4 | | 2,8 | A | 2,09 | 2,43 |

e 4) Klasifikačné hodnotenie žiakov ZŠ

| Ročník | Počet žiakov | Prospeli | Neklasifikovaní | Vyznamenani | PVD | Nepros-peli | Správanie VD | Správanie uspokojivé | Správanie menej uspokojivé |
|-------------|--------------|----------|-----------------|-------------|-----|-------------|--------------|----------------------|----------------------------|
| 6-7. ročník | 34 | 7 | - | - | - | - | 7 | - | - |
| 8. ročník | 10 | 9 | | - | | 1/1 | | 1 | 1 |
| 9. ročník | 10 | 8 | 1 | - | 1 | | | | |
| Spolu | 27 | 24 | 1 | - | 1 | 1 | 25 | 1 | 1 |

Dochádzka žiakov ZŠ

| Ročník | Celk. počet vymeškaných hod. | Osprav. hod./priemer na žiaka | Neosprav. h./priemer na žiaka |
|--------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 6.-7. | 139 | 127/18,14 | 0 / 0 |
| 8. | 908 | 266/ 26,6 | 642/ 64,2 |
| 9. | 1142 | 536 / 53,6 | 606/ 60,6 |

e 5) Klasifikačné hodnotenie žiakov SOŠ a OU

| Ročník | Kód uč. odboru | Počet žiakov | Prospeli | Neklasifikovaní | Vyznamenani | PVD | Nepros-peli | Správanie VD | Správanie uspokojivé | Správanie menej uspokojivé | Správanie neuspok. |
|------------------------------|----------------|--------------|----------|-----------------|-------------|-----|-------------|--------------|----------------------|----------------------------|--------------------|
| II. ročník poľnohosp. výroba | 4572G09 | 5 | 4 | | 1 | | - | 5 | | | |
| II. ročník stavebná výr. | 3686F0 | 7 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | - | - | 1 |
| I. ročník strojárská výroba | 2478F0 | 10 | 9 | | - | 1 | - | 7 | 2 | | 1 |
| I. ročník stavebná výroba | 3686G09 | 7 | 5 | - | - | 2 | | 7 | | | |
| Spolu | | 29 | 21 | 1 | 1 | 5 | 1 | 25 | 2 | | 2 |

Dochádzka žiakov OU a SOŠ

| Ročník | Celkový počet vymeškaných hodín | Ospravedlnené hodiny/priemer na žiaka | Neospravedlnené hodiny/priemer na žiaka |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| Poľnoh. výroba | 939 | 879/167,40 | 60/10,80 |
| Stavebná výroba | 1581 | 561/80,14 | 1020/145,71 |
| Strojárska výroba | 600 | 303/30,3 | 297/ 29,7 |
| Stavebná výroba - stavebné práce | 624 | 510/69,86 | 114/16,29 |

Poznámka: Hlavným dôvodom veľkého počtu vymeškaných hodín je nepovolený dlhodobý pobyt žiakov mimo zariadenia v ospravedlnených hodinách pobyt žiakov vo väzbe.

e 6) Výsledky záverečných skúšok

Dňa 16.6.-17. 06. 2014 sa uskutočnili záverečné skúšky v učebných odboroch:

| | | |
|---|--------------|----------|
| Stavebná výroba | učebný odbor | 3686F0 |
| Poľnohospodárska výroba/kvetinár, zeleninár, sadovník | učebný odbor | 4572 G09 |

| | Počet žiakov | Celkové hodnotenie | Počet |
|---|--------------|------------------------|-------|
| Stavebná výroba 2478F0 | 6 | Prospel s vyznamenaním | 1 |
| | | PVD | 4 |
| | | Prospel | 2 |
| Poľnohospodárska výroba- 4572G09 | 5 | Prospel s vyznamenaním | 1 |
| | | PVD, Prospel | 2/2 |
| | | Osvedčenie o zaučení | 5 |

f.) Zoznam učebných odborov

Zmena čísiel učebných odborov SŠ a OU podľa vyhlášky Štatistického úradu č.243 z 3.augusta 2012.

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Stavebná výroba | - 1 trieda (čís. uč. odboru 3686 F) |
| Poľnohospodárska výroba – záhradník | - 1 trieda (čís. uč. odboru 4572 G09) |
| Stavebná výroba – stavebné práce | - 1 trieda (čís. uč. odboru 3686 G04) |
| Strojárska výroba | - 1 trieda (čís. uč. odboru 2478 F) |

f 1.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014

Stredná odborná škola:

ŠVP pre SOŠ učebný odbor Stavebná výroba ako súčasť ŠVP schváleného MŠ SR pre nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 2C dňa 15. júna.2010 pod číslom 2010-9814/21061: 1-913 s platnosťou od 01.09.2010 začínajúc prvým ročníkom v roku 2010.

ŠVP pre SOŠ pre skupinu št. a uč. odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba Schváleného MŠVVaŠ SR dňa 15.1.2013 pod č. 2013-762/1853:8-925 s účinnosťou od 1.9.2013 začínajúc prvým ročníkom

Odborné učilište:

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu 3-ročných uč. odborov v OU ISCED 2C nižšie stredné vzdelanie- ŠkVP ako súčasť VP schv. MŠSR pod č. CD –2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.

Základná škola:

Žiaci 6,7.8.9. roč. ZŠ - ŠkVP pre II. stupeň ZŠ- nižšie stredné vzdelanie je súčasťou VP ,ktorý bol schválený MŠSR dňa 26.06.2009 pod číslom CD –2008-18550/39582-1:914.

VP pre žiakov s poruchami správania ,pre ISCED 2,ISCED2C je ŠkVP ako súčasť VP schv. MŠ SR pod č. CD –2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.

Pozn. Dňa 10.apríla 2013 schválilo MŠVVaŠ SR pod č. 2013-3982/16490:4-914 metodicko-informatívny materiál ŠPU: Žiak s poruchami správania v ZŠ a SŠ s účinnosťou od 1.9.2013

g) Údaje o fyzickom počte pracovníkov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických pracovníkov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

| Úsek | Kvalifikov. | Nekvalifikov. | Dopĺňajú vzdelanie | Nepedag. pracovníci | Spolu |
|-----------------|-------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Škola | 5 | 1 | | 1 – psych. | 7 |
| Odborný výcvik | 3 | 2 | 1 | - | 6 |
| Internát | 7 | 3 | 5 | 6 | 21 |
| Prevádz. – THP | - | - | - | 10 | 10 |
| Školská jedáleň | - | - | - | 6 | 6 |
| Spolu: | | | | | 47 |

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov

Škola a OV:

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| Špec. pedagogika PDf | | | | |
| Špec.pedagogika na MC | 2 | 1 | 4 | |
| Kontinuálne vzdelávanie na MC | 2 | 1 | 1 | - |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

| Údaje o aktivitách organizovaných školou | Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila |
|---|--|
| Stolnotenisový turnaj o pohár riaditeľa | Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy Nová Ves nad Žitavou |
| Školské kolo „Veľkonočná kraslica“ | Cezpoľný beh Okresné kolo |
| Plavecký výcvik ŠH Malina Malacky | Krajské kolo ZOUS v stolnom tenise Malacky – stolnotenisová herňa |
| Vianočný turnaj v stolnom tenise telocvičňa ZŠ | Celoslovenská súťaž tvorivosti BIBIANA DC Záhorská Bystrica |
| Športové trojstretnutie areál RC Sološnica | V. roč. futbalového memoriálu Tornaľa |
| Vianočný turnaj v minifutbale Športová hala Malina Malacky | Medzinárodný střílecký horský turnaj v minifutbale Střílky |
| Medzinárodný stolnotenisový turnaj Malacky-I.miesto | Krajské kolo stredných škôl v stolnom tenise Bratislava– stolnotenisová herňa |
| Mikulášske popoludnia | Večerný beh zdravia Malacky |
| „Krupolový deň“ v Sološnici | XXI. Medzinárodný cestný beh Hodonín – Holíč - Skalica |
| III. ročník Veľkonočnej atletickej tretry | Beh oslobodenia Malacky |
| IV. ročník Jarný beh Sološnicou | Beh okolo Hlbokého |
| Vyhodnotenie najúspešnejších športovcov za rok 2013/2014 | Beh sabaprekonávania Kuchajda – Bratislava |
| Pochovávanie basy | Celoslovenské športové hry pre deti Čerenčany |
| | Celoslovenské športové hry pre mládež Tornaľa |
| | Cestný beh Jablonická desiatka Jablonica |



Mikulášsky večierok



Vyhodnotenie Moravsko-Slovenského bežeckého pohára Gbely

i 1) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|--|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|---|-------------|
| | regionálne kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže | umiestnenie |
| Celoslovenská súťaž OU a RC v stolnom tenise Malacky | | | 1 | | |
| Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stroj. výroba Valaská | | | 2 | | |
| Celoslovenská súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy Nová Ves nad Žitavou | | | 3 | | |
| Celoslovenské športové hry pre mládež RC Tornaľa | | | 1 | | |
| Celoslovenské športové hry pre deti RC Čerenčany | | | 5 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Celoslovenská súťaž tvorivosti BIBIANA Záhorská Bystrica | | | - | | |
| Olympiáda ľudských práv Košice | | | 2 | | |
| Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stavebná výroba – maliar Snina | | | 3 | | |

j) Údaje o projektoch, do ktorých je zariadenie zapojené

Projekty, ktoré sme podali, schválené ,neschválené

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Výzva MŠVVaŠ "Podpora a propagácia nedostatkových uč. odborov vzdelávania" Zariadenie strojárskej dielne v RC Sološnica | | | neschválený |
| „Zelené oázy Slovnafit“ 2013 Minifarma ako forma reedukácie žiakov v RC Sološnica | | | neschválený |



Celoslovenský stolnotenisový turnaj chlapcov OU a RC v Malackách

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2013/14 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Dňa 24.4.2014 uskutočnila kancelária verejného ochrancu práv v našom reedukačnom centre neohlásený prieskum. Prieskum bol zameraný na dodržiavanie základných práv a slobôd detí.

Záver z prieskumu:

Reedukačné centrum poskytuje deťom dostatočne výchovné prostredie na to, aby boli ich základné práva napĺňané.

Bola vykonaná kontrola hygieny vo všetkých objektoch zariadenia. Kontrola bola uskutočnená 19.5.2014 na podnet verejnej ochrankyne práv p. Dubovcovej. Nedostatky, ktoré boli zistené sa postupne odstraňujú.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach zariadenia

Majetkovoprávne je RC vysporiadané. Majetok je v správe RC Sološnica a vlastníkom objektov je SR. V areáli sa nachádza šesť samostatných budov:

- budova školy
- internát I
- internát - domček
- hala odborného výcviku
- garáže
- telocvičňa

Budova školy:

Nachádzajú sa tu priestory pre výchovno-vzdelávací proces a kancelárie technicko-hospodárskeho úseku.

Na I. poschodí sa nachádza:

- 4 triedy
- zborovňa učiteľov
- miestnosť zástupcu pre teoretické vyučovanie
- počítačová miestnosť (zriadená v rámci projektu INFOVEK)
- špeciálna trieda
- knižnica
- sklad učebníc
- kabinet
- didaktická miestnosť
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pedagógov

Na prízemí sa nachádzajú kancelárie :

- riaditeľ
- hospodárky
- účtovníčky
- sociálnej pracovníčky
- vedúcej školskej jedálne
- administratívnej pracovníčky
- psychológa
- zasadačka
- sociálne zariadenia

V suteréne sa nachádza:

- posilňovňa
- stolnotenisová herňa
- tvorivá dielňa
- archív
- kabinet TV
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre pedagógov
- kotoľňa
- terapeutická miestnosť

Školské priestory vo výchovno-vzdelávacom procese sú vyhovujúce. Materiálno-technické vybavenie školy je na priemernej úrovni.

V materiálno-technickej oblasti sme obnovili v dvoch školských triedach podlahové krytiny a vymenili sa všetky okná.



Vzdelávacia miestnosť

Internát: Má kapacitu 56 osôb. Realizuje sa tu výchova mimo vyučovania v 6 výchovných skupinách. Na prízemí budovy sa nachádzajú ubytovacie priestory pre žiakov ZŠ a na poschodí sú ubytovaní žiaci OU a SOŠ. V budove internátu sa nachádzajú tieto priestory:

- 14 spální s novým nábytkom
- 6 spoločenských klubovní
- miestnosť IKT
- 2 televízne miestnosti
- 2 zborovne denných vychovávateľov
- 2 zborovne nočných vychovávateľov
- zdravotná izolácia
- miestnosť pre zdravotnú sestru
- miestnosť vedúceho výchovy
- 2 šatne pre žiakov
- ochranná miestnosť
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pracovníkov

V materiálno-technickej oblasti sa doplnili izby na prízemí (ZŠ) novým nábytkom, a to skriňami, stolmi, stoličkami a matracmi.

Na prízemí sa nachádzajú ďalšie miestnosti pre upratovačku, krajčírku a práčku, sklady obuvi a ošatenia žiakov. V suteréne budovy sú sklady a práčovňa.

Internát – domček:

Má kapacitu 10 žiakov, slúži pre jednu výchovnú skupinu. Zvyčajne sa tu umiestňujú najmladší žiaci. Nachádzajú sa tu priestory:

- 3 spálne
- spoločenská miestnosť
- zborovňa vychovávateľov

- kuchynka
- šatňa
- sociálne zariadenie pre žiakov
- sociálne zariadenia pre pracovníkov

Na internáte sme úplne zrekonštruovali a obnovili sociálne a hygienické zariadenie pre žiakov.

Hala odborného výcviku:

Nachádzajú sa tu priestory:

- zámočnícka dielňa
- dielňa pre učebný odbor Stavebná výroba – stavebné práce
- dielňa pre učebný odbor Stavebná výroba
- 4 šatne
- zborovňa majstrov
- šatňa majstrov
- sklady
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre majstrov

Garáže:

Nachádzajú sa tu priestory pre automobilový park, údržbárska dielňa, sociálne zariadenie, miestnosť pre vodiča a údržbára.

Telocvičňa:

S výstavbou telocvične sa začalo v roku 1989, v roku 1990 bola pre nedostatok finančných prostriedkov výstavba pozastavená.

V školskom roku 2013/2014 sme získali z MŠVVaŠ SR Bratislava sme dostali finančné prostriedky vo výške 100 000,00 €. Tieto boli použité na rôzne stavebné práce a vykurovanie.

Na úplné dokončenie telocvične sme požiadali MŠVVaŠ SR cestou Okresného úradu, odboru školstva Bratislava o finančné prostriedky vo výške 82 932,81 €.

- zdravotníctvo – doplnenie a kompletáž
- vnútorné plastové dvere 3 ks
- lepenie športového povrchu 900 m²
- elektrická požiarňa signalizácia EPS
- nádrž stálej požiarnej vody
- základné materiálne vybavenie telocvične
- hasiace prístroje
- PVC a lepenie 100 m²



Práce na dokončení telocvične – vykurovanie

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

| | Rok 2013 | Rok 2014 |
|--|---------------------|---------------------|
| Pridelené finančné prostriedky | 863 800,00 € | 777 376,00 € |
| Pridelené investície | 9 250,00 € | 100 000,00 € |
| Spolu | 873 050,00 € | 877 376,00 € |
| Z toho vzdelávacie poukazy | 1 694,00 € | 985,00 € |
| Príjem - ošetrovné celkom | 11 453,00 € | |
| Z toho čerpané ako povolené prekročenie | 11 453,00 € | |
| Dary, granty Holcim Slovensko | 900,00 € | |

Poskytnuté finančné prostriedky na prevádzku sú nedostatočné. Chýbajú finančné prostriedky hlavne na prevádzku, t.j. tovary, služby a energie.

Príjmy

Príjmy pozostávajú v hlavnej miere z príjmu ošetrovného a od rodičov žiakov a ostatných náhodných príjmov.

Povolené prekročenie z ošetrovného 8 995,56 €, vyčerpané 6 109,28 €.

Výdavky k 30.9.2014

| | Pridelené prostriedky | Čerpanie |
|-----|------------------------------|-----------------|
| 610 | 438 960,00 € | 280 849,20 € |
| 620 | 153 416,00 € | 97 937,29 € |
| 630 | 166 057,00 € | 121 805,76 € |
| 640 | 18 943,00 € | 20 051,50 € |

Čerpanie v jednotlivých kategóriách je v súlade s plánom.

n) Cieľ, ktorý si zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Každý rok si stanovujeme nové ciele na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. K splneniu cieľov samozrejme prispieva kvalitný učiteľský kolektív, ktorému sa táto náročná práca stala poslaním.

V školskom roku 2013/2014 pokračovali ďalšie kroky reformných zmien vzdelávacej sústavy, ktoré sa dotýkali aj našich žiakov, hlavne vyučovanie podľa ŠKVP pre 9. roč. ZŠ.

Pri stanovení cieľov musíme mať na zreteli, že pracujeme so žiakmi zo sociálne slabého a znevýhodneného prostredia. Ciele, ktoré sme si stanovili:

- vytvoriť podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- pomôcť pri adaptácii žiakov ZŠ, OU a SOŠ
- udržiavať štandard školy
- naďalej vytvárať estetické prostredie
- systematicky vplývať na žiakov a zdôrazňovať im nutnosť vzdelávania
- posilniť gramotnosť žiakov v oblasti informatiky a finančnej gramotnosti
- pripraviť žiakov do praxe a na život v spoločnosti

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • SILNÉ STRÁNKY • kreativita pracovníkov školy • zvýšenie estetickej úrovne priestorov školy • zvyšujúca sa úroveň kvality manažmentu školy • vysoká úroveň práce koordinátora prevencie drogových závislostí • zapájanie sa do projektov • fungujúce a kvalitné športoviská v areáli • ochota pracovníkov celého zariadenia v maximálnej miere pomáhať žiakom počas pobytu v RC • veľké množstvo pravidelne sa opakujúcich vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít | <ul style="list-style-type: none"> • SLABÉ STRÁNKY • necentralizované riadenie zariadení • nedostatok financií v oblasti prevádzky • zastarané vybavenie tried školským nábytkom • nízky finančný normatív na žiaka • umiestňovanie detí do RC so psychiatrickými diagnózami • nedostatočná komunikácia s rodičmi • klesajúci záujem o vzdelanie zo strany žiakov • chýbajúci liečebný pedagóg • spoločenské nedocenenie práce pracovníkov zariadenia • nízke povedomie verejnosti o našej práci |
| <ul style="list-style-type: none"> • PRÍLEŽITOSTI • prístup k žiakom a spolupráca s nimi • využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov • možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov • dobrá spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom • možnosť sebarealizácie v krúžkovej činnosti • dobré podmienky na vzdelávanie žiakov v učebných odboroch • kvalitná ponuka športového vyžitia v zariadení | <ul style="list-style-type: none"> • RIZIKÁ • rizikové prostredie žiakov pri návrate do rodinného prostredia • legislatívne neriešenie agresívneho správania detí • nedostatok finančných prostriedkov na investície • chýbajú finančné prostriedky na zlepšenie vybavenia • nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte • zvyšovanie výdavkov na prevádzku zariadenia |

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium

Na úseku teoretického vyučovania vládla kolegiálna atmosféra počas celého školského roka. V škole pracovala na základe vypracovaného programu výchovná poradkyňa. Každý rok pri bilancovaní práce výchovného poradcu narážame na ten istý problém, ktorým je nekompletnosť dokumentácie novoprijatých žiakov, kde chýbajú základné údaje o žiakovi (vysvedčenia z predchádzajúcich ročníkov). Úzka spolupráca bola potrebná aj so sociálnou pracovníčkou, ktorá bola vždy ochotná vybaviť potrebné náležitosti. Podobná spolupráca bola aj so psychologičkou, hlavne pri psychologických vyšetreniach žiakov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali vyučujúci rôzne metódy a postupy, ktorými sa snažili vzbudiť záujem u žiakov, rozvíjať nielen mechanické zručnosti a návyky, ale aj logické myslenie. Vyučujúci sa svojim osobným príkladom snažili dať hodinám pútavý charakter, aby žiaci v nových poznatkoch nevideli len abstraktné pojmy, ale aj ich konkrétne využitie v praxi.

Aktivity a úspechy školy v školskom roku 2013/2014:

- organizovanie medzinárodného stolnotenisového turnaja ročníka
- účasť na celoslovenskej súťaži tvorivosti BIBIANA
- návštevy divadelných predstavení
- príprava a účasť žiakov na celoslovenskej súťaži zručnosti v učebných odboroch – výborné umiestnenia, cs. súťaži v prednese a prózy a cs. olympiáde ľudských práv

Školské výlety:

- návšteva hradu Červený kameň
- výlet na Bradlo, Košariská
- planetárium Hlohovec
- Dopravné múzeum v Bratislave

Športové aktivity:

- účasť žiakov na regionálnych a medzinárodných pretekoch v cestnom behu Hodonín, Skalica, Malacky, Bratislava, Jablonica
- pravidelná účasť na behu sebaaprekonávania na Kuchajde v Bratislave

Kultúrne aktivity:

- Krumpolový deň v Sološnici
- Výstavné a predajné trhy – veľkonočné a vianočné v Sološnici
- „Čo rád čítam“ – práca s knihou v školskej knižnici
- protidrogový týždeň

II. Ďalšie informácie o zariadení:

a) *Výchova mimo vyučovania*

Výchova mimo vyučovania v školskom roku 2013/14 bola ovplyvnená personálnymi zmenami. V priebehu školského roka boli prijatí traja denní vychovávatelia a bolo pozmenené zloženie jednotlivých zmien.

Napriek uvedeným zmenám sa podarilo udržať disciplínu jednotlivých výchovných skupín, ako aj celkovú organizáciu života chlapcov. Na základnej škole výrazne pomohla skutočnosť, že jedna výchovná skupina bola ubytovaná samostatne v Domčeku.

Výchovná činnosť aj v tomto školskom roku bola realizovaná pri „otvorených dverách“, napriek tomu bola útekovosť veľmi nízka. Úteky realizovali vždy tí istí chlapci. O niečo väčší problém boli úteky – nenávratnosť z dovolenky. Naďalej boli udeľované vychádzky do Sološnice a niektorým chlapcom boli udelené mimoriadne vychádzky do Malaciek a Bratislavy. V tomto trende sa bude pokračovať aj v novom školskom roku.

Vzhľadom na možnosti zariadenia bola mimoškolská výchovná činnosť zameraná na aktívnu činnosť, predovšetkým na športové a pohybové aktivity. Aktivita však bola vyvíjaná aj v kultúrno-spoločenskej oblasti. Bolo uskutočnených veľa akcií v zariadení, ale zúčastňovali sme sa aj aktivít mimo zariadenia. Niektoré boli tie isté ako v predchádzajúcom školskom roku, nakoľko sú to pravidelné každoročne sa opakujúce činnosti.

V školskom roku 2013/2014 v rámci mimoškolskej výchovnej činnosti pracovalo 11 krúžkov, ktoré poskytovali širokú možnosť využitia a trávenia voľného času pre všetkých chlapcov.

Pacovali tieto krúžky:

- futbalový
- nohejbalový
- volejbalový
- stolnotenisový
- florbalový
- strelecký
- turistický
- atletický
- výpočtovej techniky
- výtvarný
- literárno-dramatický

Jednotlivé krúžky viedli vychovávatelia podľa vypracovaného plánu práce. V športových krúžkoch bola práca zameraná predovšetkým na prípravu žiakov na reprezentáciu zariadenia na rôznych turnajoch ako aj na CŠH. Niektorí chlapci mali možnosť trénovať atletické disciplíny v atletickom klube v Malackách. Ďalej chlapci trénovali vo futbalovom oddieli v Sološnici a aktívne aj hrali za miestny klub. Časť členov atletického krúžku sa zúčastňovala behov organizovaných v rámci „Záhoráckej bežeckej ligy“. Výtvarný a literárno-dramatický krúžok boli zamerané na prípravu kultúrnych programov a Bibiánu.

Aktivity, ktoré zariadenie organizovalo, alebo sa ich zúčastňovalo môžeme rozdeliť na nasledovné:

Športové aktivity :

- Večerný beh zdravia v Malackách
- Malacká desiatka
- Jarný beh okolo Sološnice o Putovný pohár riaditeľa RC Sološnica
- Beh oslobodenia v Malackách
- účasť na Záhoráckej bežeckej lige
- účasť na medzinárodnom futbalovom turnaji v ČR – VÚM Střílky
- účasť na medzinárodnom futbalovom turnaji v RC Tornaľa
- organizácia a účasť na Vianočnom futbalovom turnaji v Malackách
- korčuľovanie na prírodnej ako aj umelej ľadovej ploche
- návštevy plavárne – plavecký výcvik, zdokonaľovanie v plaveckých štýloch
- pravidelné turistické vychádzky do okolia v rámci turistického krúžku, ale aj mimo neho
- organizovanie stolnotenisových súťaží v rámci stolnotenisového krúžku
- organizácia a účasť na krajskom kole OU a RC v stolnom tenise v Malackách
- organizácia a účasť na Majstrovstvách Slovenska v stolnom tenise v Malackách
- organizácia novoročného stolnotenisového turnaja TOP 10 RC Sološnica
- organizácia a účasť na 18. ročníku stolnotenisového turnaja o pohár riaditeľa RC Sološnica
- účasť na jesennom športovom trojstretnutí vo Veľkých Levároch (Veľké Leváre, Sološnica, Z. Bystrica)
- organizácia jarného športového trojstretnutia

- účasť na CŠH v Tornali (OU a SOŠ)
- účasť na CŠH v Čerenčanoch (ZŠ)
- organizácia lyžiarskeho výcviku v Račkovej doline (7. roč. ZŠ)
- lyžovanie na Starej Myjave
- organizácia medziskupinových turnajov vo futbale, nohejbale, volejbale, florbale
- pravidelné návštevy športových akcií v Sološnici, Rohožníku a v Malackách

Kultúrno –spoločenské a vzdelávacie aktivity:

- návšteva Bratislavy - Bratislavský hrad
 - hrad Devín
 - historické a kultúrne pamiatky
 - Slovenské národné múzeum
 - Dopravné múzeum
 - autosalón
- organizácia mikulášskeho večierka
- návšteva vianočných Malaciek
- návšteva tanečnej súťaže v Malackách
- návšteva prvomájových Malaciek
- organizácia programu na deň detí (ZŠ)
- spoločensko-športová rozlúčka s II. ročníkom OU a SOŠ
- návšteva kina v Rohožníku
- organizácia súťaží v spoločenských hrách – dáma, šachy, karty

Besedy, kvízy a súťaže:

- zoznámenie sa s vnútorným poriadkom a hodnotiacim systémom RC
- besedy so skupinovými vychovávateľmi na rôzne témy
 - spoločenské správanie, vystupovanie na verejnosti
 - vianočné zvyky a obyčaje
 - kriminalita mládeže
 - toxikománia
 - škodlivosť fajčenia a pod.
- organizácia týždňa „Boja proti drogám“
- v rámci týždňa proti drogám organizácia výtvarnej súťaže – „Stop drogám“
- aktualizácia výzdoba priestorov internátu a spoločenských miestností (jarná, veľkonočná, jesenná, vianočná, priebežná)
- skupinové súťaže, kvízy – lúštenie krížoviek, hlavolamov, sudoku

V školskom roku 2013/2014 sa naďalej pokračovalo v rozvíjaní komunitného systému. Bola vytvorená spoluspráva, ktorá sa pravidelne po 2 mesiacoch menila. Spoluspráva sa stretávala pravidelne raz za týždeň s vedúcou výchovy a psychologičkou. Preberali sa problémy, ktoré nastolili zástupcovia výchovných skupín. Pravidelne každý týždeň sa konala Voľná tribúna – hodnotiaci komunita (streda – OU, SOŠ, štvrtok ZŠ), kde sa riešili organizačné a výchovné problémy predchádzajúceho týždňa za účasti všetkých chlapcov, skupinových vychovávateľov, vedúceho výchovy, psychologičky a osobnej prítomnosti riaditeľa. Riešili sa aktuálne problémy, ako aj program budúceho týždňa. Prebiehalo aj bodové vyhodnotenie každého jednotlivca, udeľovanie individuálnych vychádzok. Podľa potreby, ako aj podľa vypracovaného harmonogramu sa tejto aktivity zúčastňovali zástupcovia školy, ako aj ostatní zamestnanci. Skupinoví vychovávateľia mali pravidelné večerné sedenie so svojou skupinou za účelom vyhodnotenia dňa.

b) *Odborný výcvik*

Výchovno-vzdelávacím cieľom na odbornom výcviku bolo osvojenie poznatkov, ich prehlbovanie a upevňovanie, získavanie zručností a pracovných návykov. Odborný výcvik prebiehal v hale odborného výcviku v a 4 dielňach, pod vedením 4 majstrov OV a jedného vedúceho OV.

I. ročník Strojárska výroba

Žiaci sa pripravovali v hale odborného výcviku v strojárskej dielni. Výučba prebiehala podľa vypracovaných časovo-tematických plánov. Okrem základnej výučby sa pripravovali na celoslovenskú súťaž zručnosti, ktorá sa uskutočnila vo Valaskej. Umiestnili sa na peknom druhom mieste. Učni ďalej pomáhali pri rôznych opravách v zariadení, pomáhali v obci a v družobných podnikoch.

I. ročník Stavebná výroba – stavebné práce

Žiaci sa pripravovali na svoj učebný odbor vo svojej dielni, kde získavali vedomosti a zručnosti pri výrobe a doprave betónovej zmesi, zoznamovali sa s rôznymi stavebnými materiálmi. Získané zručnosti si overovali pri výrobe zámkovej dlažby, pracovali na dostavbe telocvične, ale aj mimo zariadenia v okolitých obciach pri výstavbe obytných domov.

II. ročník Poľnohospodárska výroba

Žiaci okrem základnej výučby sa podieľali na úprave a skrášľovaní areálu. V školskej záhrade získavali praktické zručnosti pri výsadbe základných plodín, oboznamovali sa s pestovaním zeleniny v skleníku a vykonávali rôzne záhradnícke práce. Zúčastňovali sa rôznych záhradníckych prác v okolí (Hlboké, Plavecké Podhradie). Reprezentovali naše zariadenie n celoslovenskej súťaži zručnosti v Prakovciach.

II ročník Stavebná výroba

Žiaci vykonávali rôzne maliarske práce v zariadení a mimo neho. Podieľali sa hlavne na vymaľovaní tried v škole, internátu, pracovali na rekonštrukcii vnútorných priestorov školy a THP (zasadačka, vzdelávacia miestnosť, kancelárie a pod.). Časť prípravy absolvovali na odbornej praxi v Hlbokom. Dvaja žiaci sa zúčastnili celoslovenskej súťaže zručnosti v Snine, kde nás veľmi dobre reprezentovali.

b) *Spolupráca školy s rodičmi*

Spolupráca školy s rodičmi bola aj v školskom roku 2013/2014 slabá, rodičia nemajú záujem o výsledky svojich detí, kontakty telefonicky, mailom. Rodičovského združenia sa zúčastnilo 4 rodičov. Osobné návštevy sú zriedkavé. Lepšia spolupráca by nám veľmi pomohla. Bola by prospešná pre žiakov i pedagógov.

Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9./2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006 – R. k Vyhláške Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. Správa je zostavená na základe vyhodnotenia plnenia hlavných úloh z Plánu práce, záverov z pedagogických a úsekových porád, vyhodnotenia práce metodických združení i z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2013/2014.

Správa bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade 04.09.2014.

V Sološnici 04.09.2014

Mgr. Vladimír Guba
riaditeľ