

Reedukačné centrum

906 37 Sološnica 3

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Reedukačného centra v Sološnici

za školský rok 2010/2011

V Sološnici dňa 8.9.2011

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Reedukačného centra v Sološnici
za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

Mgr. Vladimír Guba
riaditeľ RC

Prerokované na pedagogickej rade
dňa **8. septembra 2011**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
KŠÚ Bratislava .

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
RC Sološnica.za školský rok 2010/2011

Mgr. Milan Haba

predseda Rady školy pri RC Sološnica

Stanovisko zriaďovateľa:

KŠÚ Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
RC Sološnica
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Reedukačné centrum 906 37 Sološnica

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra
v Sološnici za školský rok 2010/2011.**

I.

a) Základné identifikačné údaje o zariadení:

1. Názov školského zariadenia :	Reedukačné centrum
2. Adresa :	906 37 Sološnica 3
3. telefónne číslo:	034 6584188 faxové číslo: 034 6584120
4. Internetová adresa:	www.rcsolosnica.sk e-mailová adresa: rcsolosnica@rcsolosnica.sk
5. Zriaďovateľ:	KŠÚ Bratislava

6. Vedúci zamestnanci zariadenia:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Vladimír Guba	riaditeľ
Mgr. Mária Maráčková	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie štatutárny zástupca
PaedDr. Ján Blažek	vedúci výchovy mimo vyučovania
Vladimír Král	vedúci odbornej výchovy
Eva Petrášová	hospodárka
Anna Čermáková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri RC Sološnica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 4.3.2004. Funkčné obdobie začalo 1.4.2004 na obdobie 4 rokov, t.j. do 31.3.2008. Dňa 12.3.2008 sa uskutočnili voľby Rady školy pri RC Sološnica. Od 1.4.2008 začalo 4 ročné funkčné obdobie novozvolenej Rady školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Milan Haba	predseda	pedag. zamestnanec
2.	Ing. František Krajmer	člen	pedag. zamestnancov
3.	Iveta Ondrovičová	člen	pedag. zamestnancov
4.	Anna Dinušová	člen	pedag. zamestnancov
5.	Zoana Szlováková	člen	nepedag. zamestnancov
6.	PaedDr. Lucia Takáčová	člen	za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
7.	Mgr. Rudolf Novák	člen	za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
8.	Vladimír Bächer	člen	za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
9.	prap. Jaroslav Krúžek	člen	za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
10.	Mgr. Ivan Kordík	člen	za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava
11.	Ján Sojka	člen	za zriaďovateľa KŠÚ Bratislava

Správa o činnosti Rady školy

Na svojich pravidelných zasadnutiach riešila rada školy aktuálne problémy RC. Členovia Rady školy svojim aktívnym prístupom napomáhali riešeniu problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.

7.2) Poradné orgány školy:

- I. **Rada školy pri RC** - počet členov: 11, predseda Mgr. Milan Haba
- II. **Celoústavná rada** - je zložená zo všetkých zamestnancov RC. Schádza sa podľa plánu celoústavných porád.
- III. **Pedagogická rada školy** – je zložená zo všetkých pedagogických zamestnanci školy. Schádza sa podľa Plánu práce pedagogických rád.
- IV. **Gremiálna porada riaditeľa** – je zložená z vedúcich zamestnancov zariadenia. Schádza sa pravidelne podľa plánu gremiálnych porád. Podľa potreby sú na ňu prizývaní aj zástupca Rady školy, zástupca zamestnancov.-
- V. **Metodické združenia** – predmetová komisia odborných predmetov, má 10 členov, pracuje pod vedením p. učiteľa Mgr. Igora Turkoviča
- predmetová komisia spoločenskovedných a jazykových predmetov, má 7 členov a pracuje pod vedením p. učiteľa Mgr. Milana Habu
Všetky predmetové komisie sa schádzajú a pracujú podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu.
- VI. **Porady sociálno-psychologického úseku** – každý týždeň sa na pravidelných poradách prerokujú všetky aktuálne problémy klientov, schválenie a diagnostika novoprijatých klientov, posudky a hodnotenia, prognózy práce s klientmi, aktivity, programy školskej a mimoškolskej činnosti.

b) Údaje a počty o žiakoch školy za školský rok 2010/2011

Ročník	Stav k 15.9.2010				Stav k 31.6.2011			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet ubyt. v DM	Spolu iné	Počet tried	Počet žiakov	Počet ubyt. v DM	Spolu iné
6. roč.	-	-	-		-	-	-	
7. roč.	1	3	3		1	9	9	
8. roč.	1	6	6		1	10	10	
9. roč.	1	5	5		1	9	9	
II. r. OU Stav. výr.	1	13	13		1	9	9	
II.r. SOŠ Stroj. v.	1	12	12		1	6	6	
I. r. OU Poľnoh. v.	1	12	12		1	9	9	
I. r. SOŠ Maliar	1	12	12		1	9	9	
SPOLU	7	63	63		7	62	62	

c) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia				SOŠ-štud.odb.		SOŠ-uč. Odb.		OU	
7	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	-	-	-	-			5	5	-	-
8							4	4		
9	-	-	-	-	2	2	7	7		

e. II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														
		SjaL	Aj	D	Z	Ov	M	F	CH	P	Tech. vých.	Vv	Hv	Tv	Ev	Ø triedy
7.roč.	VII.A	3,5	4,13	3,38	2,88	2,00	3,25	3,13	-	3,00	1,71	1,00	1,00	1,57		3,21
8.roč.	VIII.A	3,11	3,00	3,22	2,33	1,78	3,00	2,67	2,78	2,89	1,44	1,89	1,89	1,67		2,76
9.roč.	IX.A	3,89	4,11	3,33	3,33	2,89	3,44	3,33	3,00	3,11	2,13	2,25	2,00	1,88		3,38
Ø jedn. pred		3,50	3,75	3,31	2,85	2,22	3,23	3,04	2,89	3,00	1,76	1,71	1,63	1,71		3,12

e 3) OU a SOŠ – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		Sj	Ov	M	Tv	Ma ter.	Odb kres	T	OV	CH	Zel	Sad kve	Ekon	ZA	Stroj	Ø triedy	
I. roč. OU	I. A Pol. výr.	3,78		3,89	2,44				2,78		3,22						3,22
I. roč. SOŠ	I. A Ma-liar	3,50		3,00	2,75	2,50		2,38	2,75								2,81
II. roč. SOŠ	II. A Str. výr.	3,40		3,00	2,00			2,80	3,40						2,60		2,87
II. roč. OU	II. A Stav. výr	3,33		3,00	1,67	3,00		3,00	3,67								2,93
Ø jedn. pred		3,50		3,22	2,22	2,75		2,73	3,15		3,22				2,60		2,96

e 4) Klasifikačné hodnotenie žiakov ZŠ

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neklasifikovaní	Vyznamenani	PVD	Neprospeli	Správanie VD	Správanie uspokojivé	Správanie menej uspokojivé
7. ročník	9	7		-		2	7	1	1
8. ročník	9	8	1	-	2	1	6	1	
9. ročník	9	7	-	-		2	5	2	2
Spolu	27	22	1	-	2	5	18	4	3

Dochádzka žiakov ZŠ

Ročník	Celk. počet vymeškaných hod.	Osprav. hod./priemer na žiaka	Neosprav. h./priemer na žiaka
7.	949	793 / 88,41	156 / 17,3
8.	527	217 / 24,11	310 / 34,4
9.	1675	826 / 91,98	849 / 94,3

e 5) Klasifikačné hodnotenie žiakov SOŠ a OU

Ročník	Kód uč. odboru	Počet žiakov	Prospeli	Neklasifikovaní	Vyznamenani	PVD	Neoprospeli	Správanie VD	Správanie uspokojivé	Správanie menej uspokojivé	Správanie neuspok.
I. ročník poľnohosp. výroba	4572209	9	8		-	-	1	8	1		
I. ročník stavebná výr. maliar	36860	9	5	1	-	2	1	5	2		
II. ročník strojárská výroba	24780	6	4	1	-	-	1	3		2	1
II. ročník stavebná výroba	3686209	9	6	-	-	-	3	6			
Spolu		33	23	2	-	2	6	22	3	2	1

Dochádzka žiakov OU a SOŠ

Ročník	Celk. počet vymeškaných hod.	Osprav. hod./priemer na žiaka	Neosprav. h./priemer na žiaka
Pol'noh. výr.	180	108 / 12	72 / 8
Stav.v. maliar	2526	366 / 40,67	2160 / 240,0
Stroj. výr.	1080	270 / 45	810 / 130
Stavebná výroba	266	192 / 32	84 / 14

Poznámka: Hlavným dôvodom veľkého počtu vymeškaných hodín je opakovaná útekovosť a dlhodobá neúčast' na vyučovaní.

e 6) Výsledky Záverečných učňovských skúšok

V dňoch 16. – 17. 6. 2011 sa uskutočnili záverečné učňovské skúšky v učebných odboroch:

Strojárska výroba učebný odbor 24780
 Stavebná výroba – stavebné práce učebný odbor 3686209

	Počet žiakov	Celkové hodnotenie	Počet
Strojárska výroba 24780	4	PVD	1
		Prospel	3
		Neprospel	-
Stavebná výroba – stavebné práce 3686209	6	PVD	2
		Prospel	3
		Osvedčenie	1

f.) Zoznam učebných odborov

Stavebná výroba . maliar - 1 trieda (čís. uč. odboru 36860)
 Poľnohospodárska výroba – záhradník - 1 trieda (čís. uč. odboru 4572 209)
 Stavebná výroba – stavebné práce - 1 trieda (čís. uč. odboru 3686 204)
 Strojárska výroba - 1 trieda (čís. uč. odboru 2478 0)

f 1.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania ako súčasť ŠVP schválilo MŠVVaŠ SR pod číslom CD – 2008 – 18550/39582 – 1:914 zo dňa 26.5.2009.

V školskom roku 2010/2011 sa žiaci 7., 8., 9. roč. ZŠ vzdelávali podľa učebných plánov pre 7.-9. roč. ZŠ schválených dňa 14.5.2003 pod č. 520/2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003.

Žiakov 6. roč. ZŠ sme nemali, ale v prípade otvorenia triedy by sa vzdelávali podľa ŠKVP schváleného Školskou radou 30.8.2010.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Úsek	Kvalifikov.	Nekvalifikov.	Doplňajú vzdelanie	Nepedag. zamestnanci	Spolu
Škola	4	2	1	1 – psych.	8
Odborný výcvik	2	1	2	-	5
Domov mládeže	11	3		6	20
Prevádz. - THP	-	-	-	10	10
Školská jedáleň	-	-	-	6	6
Spolu:					49

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Špec. pedagogika	1	-	-	-
Špec. pedagogika na MC	1	-	-	-
Kontinuálne vzdelávanie na MC	3	3	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Čitateľská súťaž školské kolo	Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy Nová Ves nad Žitavou
Školské kolo „Veľkonočná kraslica“	Cezpoľný beh Okresné kolo
Plavecký výcvik ŠH Malina Malacky	Krajské kolo ZOUS v stolnom tenise Malacky – stolnotenisová herňa
Vysoké Tatry – výchovno-vzdelávaci pobyt	Celoslovenská súťaž výt. tvorivosti BIBIANA DC Záhorská Bystrica
Športové trojstretnutie areál RC Sološnica	Medzinárodný Střílecký horský turnaj v minifutbale – VÚM Střílky
Vianočný turnaj v minifutbale Športová hala Malina Malacky	Okresné kolo v ľahkej atletike - Malacky Okresné kolo v stolnom tenise
Splav riekou Morava Gajary – Vysoká pri Morave	Krajské kolo stredných škôl v stolnom tenise Malacky – stolnotenisová herňa
Vianočný turnaj v stolnom tenise Telocvičňa ZŠ	Večerný beh zdravia Malacky
Stolnotenisový turnaj o pohár riaditeľa Telocvičňa ZŠ	Turnaj v malom futbale Kutná Hora
Organizovanie slovenského kola vo futbale - Malacky	Beh oslobodenia Malacky
1.roč. Sološnickej latky	Beh okolo Hlbokého
1. roč. Veľkonočnej atletickej tretry	Beh oslobodenia Chtelnice
I.roč. Jarný beh Sološnicou	XX. Medzinárodný cestný beh Hodonín – Holíč - Skalica

i 1) Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Celoslovenská súťaž OU a RC v stolnom tenise Šahy			1		
Celoslovenská súťaž praktických zručností v uč. odb. Stroj. výroba - Sološnica			3		
Celoslovenská súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy Dvory nad Žitavou			-		
Celoslovenské športové hry pre mládež RC Hlohovec			1		
Celoslovenské športové hry pre deti Košice – Horný Bankov			3		
Celoslovenská súťaž tvorivosti BIBIANA Záhorská Bystrica			1		
Celoslovenská výtvarná súťaž špec. škôl			2.miesto 3.miesto		
Celoslovenská súťaž odborných zručností – uč. odbor Záhradník OU Spišský Štiavnik			1		



Celoslovenská súťaž zručnosti v uč.odb. Strojárska výroba - 3. miesto



Celoslovenské športové hry Hlohovec – 1. miesto

j) Údaje o projektoch, do ktorých je zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt CENA HOLCIM „Oprava detského asfaltového ihriska“	September 2010	Marec 2011	
Stolný tenis do škôl 2010 Slovenský stolnotenisový zväz	Október 2010	Október 2010	



Oprava hádzanárskeho ihriska

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2010/2011 nebola v našom zariadení vykonaná inšpekcia, tá sa uskutočnila vo februári 2010.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach zariadenia

Majetkovoprávne je RC vysporiadané. Majetok je v správe RC Sološnica a vlastníkom objektov je SR. V areáli sa nachádza šesť samostatných budov:

- budova školy
- domov mládeže I
- domov mládeže - domček
- hala odborného výcviku
- garáže
- telocvičňa

Budova školy: Nachádzajú sa tu priestory pre výchovno- vyučovací proces a kancelárie technicko-hospodárskeho úseku.

Na I. poschodí sa nachádza:

- 6 tried
- zborovňa učiteľov

- miestnosť zástupcu pre teoretické vyučovanie
- počítačová miestnosť (zriadená v rámci projektu INFOVEK)
- špeciálna trieda
- knižnica
- sklad učebníc
- kabinet
- didaktická miestnosť
- sociálne zariadenia pre klientov
- sociálne zariadenia pre pedagógov

Na prízemí sa nachádzajú kancelárie :

- riaditeľa
- hospodárky
- účtovníčky
- sociálnej pracovníčky
- vedúcej školskej jedálne
- administratívnej pracovníčky
- psychológa
- zasadačka
- sociálne zariadenia

V suteréne sa nachádza:

- posilňovňa
- stolnotenisová herňa
- tvorivá dielňa
- archív
- kabinet TV
- sociálne zariadenia pre klientov
- sociálne zariadenie pre pedagógov
- kotolňa

-terapeutická miestnosť

Školské priestory vo výchovno-vzdelávacom procese sú vyhovujúce. Materiálno-technické vybavenie školy je na priemernej úrovni.

Domov mládeže:

Má kapacitu 60 osôb. Realizuje sa tu výchova mimo vyučovania v 6 výchovných skupinách. Na prízemí budovy sa nachádzajú ubytovacie priestory pre klientov ZŠ a na poschodí sú ubytovaní klienti OU a SOŠ. V budove DM sa nachádzajú tieto priestory:

- 14 spální
- 6 spoločenských klubovní
- novozrekonštruovaná miestnosť IKT
- 2 televízne miestnosti
- 2 zborovne denných vychovávateľov
- 2 zborovne nočných vychovávateľov
- zdravotná izolácia – v súčasnosti nefunkčná (havarijný stav)
- miestnosť pre zdravotnú sestru - v súčasnosti nefunkčná (havarijný stav)
- miestnosť vedúceho výchovy
- 2 šatne pre žiakov
- ochranná miestnosť
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenia pre zamestnancov

V materiálno-technickej oblasti sa doplnili izby novým nábytkom, a to skriňami, stolmi, stoličkami a matracmi. V troch miestnostiach sa vymenila podlahová krytina (PVC). Keďže v obci skončila kábelová televízia, prešli sme na digitálny systém preberania signálu. V škole a v domčeku sa nainštaloval satelit a v DM sa namontovala anténa na príjem digitálneho signálu. V dvoch televíznych miestnostiach boli nainštalované 2 nové televízory.

Na prízemí sa nachádzajú ďalšie miestnosti pre upratovačku, krajčírku a práčku, sklady obuvi a ošatenia žiakov. V suteréne budovy sú sklady a práčovňa.



Rekonštrukcia miestnosti IKT v domove mládeže

Domov mládeže –domček:

Má kapacitu 10 osôb, slúži pre jednu výchovnú skupinu. Zvyčajne sa tu umiestňujú najmladší klienti. Nachádzajú sa tu priestory:

- 3 spálne
- spoločenská miestnosť
- zborovňa vychovávateľov
- kuchynka
- šatňa
- sociálne zariadenie pre žiakov
- sociálne zariadenia pre zamestnancov

V materiálno-technickej oblasti sme doplnili novým nábytkom všetky spoločenské miestnosti, vymenili podlahovú krytinu, vybavili sme ich novými televízormi, DVD a CD prehrávačmi.

Hala odborného výcviku:**Nachádzajú sa tu priestory:**

- zámočnická dielňa
- dielňa pre učebný odbor maliar – natierač
- dielňa pre učebný odbor stavebná výroba
- 4 šatne
- zborovňa majstrov
- šatňa majstrov
- sklady
- sociálne zariadenia pre žiakov
- sociálne zariadenie pre majstrov

Bolo zakúpených 10 zámočnických stolov pre učebný odbor Strojárska výroba.

Garáže:

Nachádzajú sa tu priestory pre 3 osobné automobily, ako aj údržbárska dielňa, miestnosť pre vodiča a údržbára a sociálne zariadenie.

Telocvičňa:

S výstavbou telocvične sa začalo v roku 1989, v roku 1990 bola pre nedostatok finančných prostriedkov výstavba pozastavená. Na jej dokončenie nám neboli pridelené finančné prostriedky, aj napriek tomu, že finančné prostriedky žiadame každý rok od MŠ SR cestou KŠÚ Bratislava.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

	Rok 2010	Rok 2011
Pridelené finančné prostriedky	686 097.- €	640 153.- €
Pridelené investície	-	-
Spolu	686 097.- €	640 153.- €
Z toho vzdelávacie poukazy	1 673,64 €	1 025.- €
Príjem - ošetrovné celkom	12 431,82 €	
Z toho čerpané		
ako povolené prekročenie	12 431,82 €	
Dary, granty HOLCIM a.s.Rohožník	1 500,00 €	

Poskytnuté finančné prostriedky na prevádzku sú nedostatočné. Chýbajú finančné prostriedky hlavne na prevádzku t.j. tovary a služby, hlavne energie.

Príjmy

Príjmy pozostávajú v hlavnej miere z príjmu ošetrovného a od rodičov klientov a ostatných náhodných príjmov.

Povolené prekročenie z ošetrovného 7 118,29 €, vyčerpané 7 014,88 €.

Výdavky k 30.9.2011

	Pridelené prostriedky	Čerpanie
610	363 193.- €	243 290,60 €
620	126 935.- €	84 422,18 €
630	129 364.- €	130 429,02 €
640	20 661.-€	17 023,27 €

Čerpanie v jednotlivých kategóriách je v súlade s plánom.

n) Cieľ, ktorý si zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ ako komplexný zámer rozvoja zariadenia vychádza zo strategického plánu reedukačného centra. Na úseku školy sme pokračovali vo výučbe na ZŠ podľa variantu s rozšírením počtom hodín technickej výchovy.

Tento model výučby sa nám osvedčil, osvedčili sa nám aj pracovné a výtvarné aktivity žiakov, ktorými sa môžeme prezentovať na verejnosti.

Základnou prioritou je zabezpečiť edukačný, reedukačný a resocializačný proces klientov zariadenia, klientov s poruchami učenia a správania. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sa im snažíme vytvoriť čo najvhodnejšie podmienky na ich výchovu a vzdelávanie. Pedagogickí ale aj nepedagogickí zamestnanci zariadenia im tiež sprostredkovávajú čo najväčšie množstvo pozitívnych zážitkov, umožňujú im vlastnú sebarealizáciu s dôrazom na rozvoj morálno - vôľových vlastností.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká kvalifikačná úroveň majstrov a učiteľov ➤ zvyšujúca sa úroveň kvality manažmentu školy ➤ vysoká úroveň práce koordinátora prevencie závislostí od drog ➤ zapájanie sa do projektov ➤ fungujúce a kvalitné športoviská v areáli ➤ ochota pracovníkov celého zariadenia v maximálnej miere pomáhať žiakom počas pobytu v RC ➤ veľké množstvo pravidelne sa opakujúcich vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ chýbajúci liečebný pedagóg ➤ zlá spolupráca s rodičmi ➤ spoločenské nedocenenie práce zamestnancov zariadenia ➤ nízke povedomie verejnosti o našej práci ➤ nevyhovujúce ubytovacie podmienky, hygienické zariadenia ➤ zhoršujúca sa dochádzka žiakov (zvyšujúca sa útekovosť) ➤ zvyšujúce sa percento detí s psychiatrickými poruchami ➤ vysoká energetická náročnosť prevádzky ➤ slabá spolupráca rodičov so školou ➤ nedostatok financií ➤ nie najlepšie vzťahy medzi jednotlivými úsekmi
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ možnosť sebarealizácie v krúžkovej činnosti ➤ dobré podmienky na vzdelávanie žiakov v učebných odboroch ➤ kvalitná ponuka športového vyžitia v zariadení ➤ možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov ➤ priestorové možnosti na vybudovanie vhodných podmienok na aktivity klientov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ diferenciácia zariadenia (rôznorodé zloženie klientov) ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zmeny v legislatíve ➤ nezáujem o prácu v reedukačných centrách ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku zariadenia ➤ rizikové prostredie klientov pri návštevách a návratoch do rodinného prostredia

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium

Školský rok 2010-2011 sme začínali s pomerne dobrým naplnením kapacity zariadenia. Prijímanie žiakov do reedukačného centra však prebiehalo aj naďalej bez odborných vyšetrení, bez poznania ich telesného a duševného zdravia. Na úseku školy vládla kolegiálna atmosféra počas celého školského roka. Učitelia pracovali na príprave materiálov na školský vzdelávací program. Napriek tomu, že sa učitelia v reformných ročníkoch ZŠ snažili vyučovať podľa vzdelávacieho programu, skladba žiakov v jednotlivých ročníkoch neumožnila postupovať podľa nich, pretože medzery vo vedomostiach žiakov boli také veľké, že bolo treba venovať veľa času na doplnenie vedomostí. I napriek tomu dosiahli naši žiaci pod odborným vedením učiteľov popredné umiestnenia na celoslovenských súťažiach zručností a vedomostí. Treba vyzdvihnúť najmä žiakov uč. odboru záhradník, ktorí sa po prvýkrát zúčastnili takejto súťaže a obsadili pekné prvé miesto.

Úspešný návrat našich absolventov do pôvodného prostredia je podmienený dobrou spolupracou sociálnych kurátorov v mieste trvalého bydliska, v spolupráci s našou sociálnou pracovníčkou. Vo viacerých prípadoch nedokážeme zistiť, či sa úspešne zaradili do pracovného pomeru. Spätnú väzbu výsledkov našej reedukačnej práce je veľmi ťažko získať, keďže na väčšinu od nás odchádzajúcich žiakov strácame kontakt. Informácie o chlapcoch nám nevedia dať ani ich sociálni kurátori, pretože po ukončení ústavnej výchovy aj ich dohľad nad chlapcami končí.

II. Ďalšie informácie o zariadení:

a) *Výchova mimo vyučovania*

Kvalita práce vo výchove mimo vyučovania je počas školského roka závislá od kvality vychovávateľského zboru. Už tradične je na tomto úseku veľká migrácia nočných či denných vychovávateľov. Keďže tento kolektív nesie na pleciach výrazný podiel zodpovednosti za výsledok reedukačného procesu, preto sa vedenie snaží hľadať vhodné typy vychovávateľov. Aj v tomto školskom roku prišli noví kolegovia - vychovávatelia, niektorí zostali a darí sa im striedavo, boli aj takí, ktorí odišli sami. Šanca uchytiť sa je daná osobnými danosťami, ale aj podporou služobne starších kolegov. Nazdávam sa, že v podpore nových kolegov majú tí skúsenejší ešte rezervy. Samozrejme, nie všetci. Je potrebné ukázať, poradiť, ale hlavne hovoriť na poradách o veciach, ktoré sú ťažké, hľadať nové postupy, ktoré sú však v súlade s vnútornými pravidlami. Veľkým kameňom úrazu bola počas celého školského roka disciplína našich chlapcov. Zvýšila sa agresivita, požívanie alkoholu, fyzické napadnutia vychovávateľa, vulgárne vyjadrovanie, bolo zistené aj šikanovanie.

Rezervy vidíme v tom, že sme nemali jednotný prístup k chlapcom. Negatívne môžeme hodnotiť na úseku aj ničenie inventáru domova mládeže. Opravy zistených závad sa uskutočňovali so značným oneskorením, keďže chlapci nemali finančné prostriedky na zaplatenie úhrady za škodu, ktorú spôsobili.

Napriek rozmanitej činnosti je dosť veľká skupina chlapcov, ktorá sa činnostiam vyhýba. Je ťažké niekoho nútiť športovať, keď nie je športovec, ale týchto chlapcov treba zapájať do iných záujmových aktivít. Závisí to len od pedagogickej zručnosti vychovávateľa. Väčšiu časť dňa trávajú chlapci na úseku výchovy mimo vyučovania. Výchova prebieha v dvoch internátoch, kde sú chlapci ubytovaní. Začlenení boli do 7 výchovných skupín podľa ročníkov a podľa učebných odborov. Toto začlenenie vyhovuje pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacích cieľov, avšak z hľadiska vekových rozdielov v rámci skupiny, intelektu, rôznych porúch správania a deliktov je toto členenie nevyhovujúce.

Komunitný systém nebol oproti predchádzajúcemu obdobiu zmenený. Vo výchovných skupinách sa pravidelne každý deň uskutočňujú skupinové komunity, kde sa riešia vnútorné problémy v skupine. O týchto malých komunitách sa vedú písomné záznamy. Každú stredu sa uskutočňuje Voľná tribúna,

na ktorej sa riešia aktuálne výchovné problémy za predchádzajúci týždeň. Každý štvrtok sa uskutočňuje Hodnotiaca komunita, na ktorej sa robí vyhodnotenie jednotlivých skupín za uplynulý týždeň, program na najbližšie obdobie, otázky a odpovede, blahoželanía k sviatkom, udeľovanie vychádzok ap. Na Hodnotiacej komunite sa zúčastňujú prizvaní pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci podľa harmonogramu. Ďalej sa jej pravidelne zúčastňuje psychologička a riaditeľ.

Na úseku výchovy mimo vyučovania boli organizované tieto pravidelne sa opakujúce podujatia:

- **Športové aktivity**
 - športové trojstretnutia – Sološnica, Veľké Leváre, Záh. Bystrica
 - veľkonočný volejbalový turnaj
 - medziskupinové športové turnaje vo futbale, nohejbale, volejbale
 - strelecké súťaže
 - účasť na CŠH pre deti aj mládež
 - splav riekou Morava
 - medzinárodný turnaj v minifutbale – Střilky
 - turistika
 - stolnotenisový turnaj o Pohár riaditeľa RC
 - medzinárodný stolnotenisový turnaj – Šahy
 - súťaže zdatnosti (šplh, beh a pod.)
- **Besedy**
 - kriminalita mládeže
 - šikanovanie
 - bodovací poriadok, vnútorný poriadok
 - spolužitie v rámci skupiny
 - dôsledky požívania drogových látok
 - hygiena, drogy a prevencia - kožné choroby, fajčenie, pohlavné ochorenia
- **Kvízy**
 - spoločenské správanie, stolovanie
 - poznávajú svoju vlasť, mestá Európy, rieky a pohoria
 - hľadaj slovo vo vete
 - lúštenie hlavolamov
 - najkrajšia spol. miestnosť – Veľká noc, Vianoce
- **Spoločenské popoludnia**
 - mikulášske popoludnie
 - veľkonočné posedenie s dievčatami z RC Zlaté Moravce
 - veľkonočné zvyky a obyčaje
 - vianočné zvyky a obyčaje
 - návšteva a beseda s kapucínmi
 - výtvarná súťaž - „Stop drogám“
- **Výlety a exkurzie**
 - návšteva Planetária Hlohovec
 - návšteva Bratislavského hradu
 - návšteva klziska v Malackách
 - návšteva dopravného múzea v Bratislave
 - výlet na hrad Devín
 - návšteva autosalónu v Bratislave
 - návštevy plavárne v ŠH Malina Malacky
 - letné pobyty (Hlboké, Topoľníky, Fačkovské sedlo)

V mimoškolskej činnosti pracovalo v školskom roku 2010/2011 8 krúžkov :

- volejbalový
- futbalový
- florbalový
- stolnotenisový
- nohejbalový
- strelecký
- turistický
- výtvarný

Jednotlivé krúžky viedli vychovávatelia podľa vopred vypracovaných plánov práce. Najlepšie výsledky dosiahol stolnotenisový, výtvarný a futbalový krúžok, ktoré na celoslovenských súťažiach získali popredné umiestnenia.

b) **Odborný výcvik**

Výchovno-vzdelávacím cieľom na odbornom výcviku bolo osvojenie poznatkov, ich prehĺbovanie a upevňovanie, získavanie zručností a pracovných návykov. Odborný výcvik prebiehal v hale odborného výcviku v 4 dielňach, pod vedením 4 majstrov OV a jedného vedúceho OV.

Žiaci **I. ročníka učebného odboru poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo** pracovali hlavne v areáli zariadenia pri kosení trávy a jeho celkovej údržbe. V záhrade sa podieľali na výsadbe základných plodín, oboznamovali sa s pestovaním zeleniny v skleníku a vykonávali rôzne záhradnícke práce. Okrem práce, ktorú vykonávali v našom areáli, vykonávali záhradnícke práce aj mimo zariadenia (Malacky, Hlboké, Plavecké Podhradie). Zúčastnili sa celoslovenskej súťaže zručnosti v OU Spišskom Štiavniku, kde obsadili 1. miesto.

Žiaci **I ročníka stavebnej výroby so zameraním na maliarske a natieračské práce** získavali vedomosti a zručnosti v cvičnej dielni. Podieľali sa na maliarskych a natieračských prácach mimo zariadenia v Malackách, Senci a v Račkovej doline. Zúčastnili sa na celoslovenskej súťaži zručnosti v OUI Snina.

Žiaci učebného odboru **stavebná výroba - II. ročník** nadobúdali zručnosti a vedomosti pri výrobe a doprave betónovej zmesi, zoznamovali sa s rôznymi stavebnými materiálmi, stavebnými strojmi, náradím a nástrojmi. Získané zručnosti si overovali počas odborného výcviku v zariadení aj mimo zariadenia v okolitých obciach a v Malackách pri výstavbe obytných domov.

Žiaci **II. ročníka strojárkej výroby** získavali základné vedomosti a zručnosti pri ručnom opracovávaní kovov priamo v dielňach v hale odborného výcviku. Podieľali sa na rôznych údržbárskych opravách v domove mládeže, zhotovili mreže na oknách v budove DM. Naše zariadenie tento školský rok zorganizovalo celoslovenskú súťaž zručnosti v tomto učebnom odbore, naši chlapci sa umiestnili na 3. mieste

b) **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi je slabá, rodičia nemajú záujem o výsledky svojich detí. Rodičovského združenia sa zúčastňuje iba 10 – 15 rodičov. Stretávame sa aj s tým, že rodičia neprejavujú žiadny záujem o svoje deti. Naopak, deti o rodinu a rodinný život záujem prejavujú. Osobné návštevy sú zriedkavé. Spätnú väzbu výsledkov našej reedukačnej práce je veľmi ťažko získať, keďže na od nás odchádzajúcich žiakov vo väčšine prípadov strácame kontakt. Informácie o chlapcoch nám nevedia dať ani ich sociálni kurátori, pretože po ukončení ústavnej výchovy ich dohľad nad chlapcami končí. Dobrá spolupráca by nám veľmi pomohla – bolo by to prospešné tak pre žiakov, ako aj pre nás.

Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9./2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006 – R. k Vyhláške Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. Správa je zostavená na základe vyhodnotenia plnenia hlavných úloh z Plánu práce, záverov z pedagogických a úsekových porád, vyhodnotenia práce metodických združení i z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2010/2011.

Správa bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade 8.9.2011.

V Sološnici 8.09.2011

Mgr. Vladimír Guba
riaditeľ